

## නිවේදනය



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

### 2024 වර්ෂයේ රුපයේ පාසල්වල පළමුවන ගේණියට ලමයින් ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳ උපදෙස්

2024 වර්ෂයේ දී රුපයේ පාසල්වල පළමුවන ගේණියට තම දැක්වන් ඇතුළත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන දෙමාපියන්/නිත්‍යනුකූල භාරකරුවන් මෙම නිවේදනයේ දැක්වන උපදෙස් අනුව හා ලබා දී ඇති ආකෘති පත්‍රයට අනුව සකස් කළ අයදුම්පත් අදාළ සියලු ලේඛන සමග තමන්ට අදාළ වන පාසල්වල ප්‍රධානීන් වෙත 2023 අගෝස්තු 18 ට ප්‍රථම ලැබෙන සේ ලියාපදිංචි තැපෑලන් ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ. සියලු ම සුදුසුකම් සපුරාලිය යුත්තේ 2023 ජූනි 30 දිනට වළංග වන පරිදිය.

අයදුම්පත් පහත දැක්වන ආදර්ශ ආකෘති පත්‍රය අනුව සකස් කළ යුතු ය.

#### 2024 වර්ෂයේ දී ..... විද්‍යාලයේ පළමුවන ගේණියට ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම් පත්‍රය

(ලමයාගේ උප්පැන්න සහතිකයේ පිටපතක් හා තමා ඉල්ලුම් කරනු ලබන ගණය යටතේ, අදාළ වන සියලු ම ලිපි ලේඛනවල පිටපත්, දිවිරුම් ප්‍රකාශයක් මතින් සහතික කර මෙයට අමුණා එවිය යුතු ය.)

#### 01. ඉල්ලුම් කරන ගණය :-

(ගණ කිහිපයකට අයන් නම් වෙන වෙන ම ඉල්ලුම් කළ යුතු ය.)

#### 02. ලමයා පිළිබඳ විස්තර :-

- 2.1 සම්පූර්ණ නම:- .....  
(වාසගමට යටින් ඉරක් අදින්නා)
- 2.2 මුලකුරු සමහ නම (සිංහලන්) :- .....  
(අගට යෙදෙන එක් තමක් පමණක් ලියන්න. උදා - ඩී.එස්.එස්. පිරිස්)
- 2.3 මුලකුරු සමහ නම (ඉංග්‍රීසියෙන්) :- .....  
(අගට යෙදෙන එක් තමක් පමණක් ලියන්න. උදා - B.S.S. PEIRIS)
- 2.4 ස්නී/ පුරුෂ භාවය:- .....  
2.5 ආගම:- .....  
2.6 ඉගෙනුම මාධ්‍ය (සිංහල/දෙමළ) .....  
2.7 උපන්දිනය:- අවුරුද්ද ..... මාසය ..... දිනය .....  
2.8 2024 ජනවාරි මස 31 දිනට වයස : - අවුරුදු ..... මාස ..... දින .....

#### 03. අයදුම්කරු පිළිබඳ විස්තර :- (මව/ පියා/නිත්‍යනුකූල භාරකරු)

අයදුම්කරු		කළමනා
3.1 සම්පූර්ණ නම:-.....	3.2 සම්පූර්ණ නම:-.....	
3.3 මුලකුරු සමහ නම:-.....	3.4 මුලකුරු සමහ නම:-.....	
3.5 ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය:-.....	3.6 ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය:-.....	
3.7 ශ්‍රී ලාංකිකයෙක් ද:-.....	3.8 ශ්‍රී ලාංකිකයෙක් ද:-.....	
3.9 ආගම:-.....	3.10 ආගම:-.....	

3.11 ස්ථීර ලිපිනය:-.....	3.12 ස්ථීර ලිපිනය:-.....
3.13 දුරකථන අංකය :- .....	3.14 දුරකථන අංකය :- .....
3.15 පදිංචි ව සිටින දිස්ත්‍රික්කය:- .....	3.16 පදිංචි ව සිටින දිස්ත්‍රික්කය:- .....
3.17 පදිංචි ස්ථානය අයන් ප්‍රාග්ධීය ලේකම් කොට්ඨාසය :- .....	3.18 පදිංචි ස්ථානය අයන් ප්‍රාග්ධීය ලේකම් කොට්ඨාසය :- .....
3.19 පදිංචි ස්ථානයට අදාළ ග්‍රාම නිලධාරී වහම :-..... අංකය :- .....	3.20 පදිංචි ස්ථානයට අදාළ ග්‍රාම නිලධාරී වහම :-..... අංකය :- .....

**04. ඉල්ලුම් කරන පාසල් (මෙම පාසල ද ඇතුළ ව තම කැමැත්ත අනුපිළිවෙළට ලිවිය යුතු ය.) :-**

අනු අංකය	ප්‍රාසලේ නම	ප්‍රාසල් විරෝධ ජාතික / පළාත්	පදිංචි ස්ථානයේ සිට ප්‍රාසලට ඇති දුර (මීටර්/කි.මි.)
01.			
02.			
03.			
04.			
05.			
06.			

(බබගේ මුමයා ඉල්ලුම් කරන ලද පාසල් කිහිපයකට තේරුණු අවස්ථාවක දී ඔබ විසින් ඉහත සඳහන් කරන ලද ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ සලකා බලා ප්‍රමුඛතාව වැඩි පාසල ලබා දෙනු ලබන අතර, අනෙකුත් පාසල් ලැයිස්තුවලින් නම ඉවත් කරනු ලැබේ.)

05. ඉල්ලුම් කරන මෙම පාසලට වඩා පදිංචි සේවකයාට ආසන්න දුරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි වෙනත් පාසල්

1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....
  6. ....
  7. ....
  8. ....
  9. ....
  10. ....

#### 06. ජන්ද හිමි නාමලේඛනයේ ලියාපදිංචිය

(පදිංචිය සනාථ කිරීමට අවශ්‍ය ආසන්න භා සහේදර ගණවලට අදාළ ව මධ්‍යියන්/නිත්‍යනුකූල භාරකරු විසින් ග්‍රාම නිලධාරී කාර්යාලයෙන් විස්තර ලබා ගෙන මෙම කොටස සම්පූර්ණ කර තමන් විසින් ම සහතික කළ යුතු ය.)

<p>වර්ෂය :</p> <p>ඡන්ද පුදේශය :</p> <p>ග්‍රාම නිලධාරී වසම හා අංකය :</p> <p>ඡන්ද කොට්ඨාසය :</p> <p>ගම/ විදිය, වත්ත :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ගෘහ අංකය</th><th>පිළිවෙළ අංකය</th><th>ඡන්ද හිමියන්ගේ නම (සිටින සියලු දෙනා)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ගෘහ අංකය	පිළිවෙළ අංකය	ඡන්ද හිමියන්ගේ නම (සිටින සියලු දෙනා)				<p>වර්ෂය :</p> <p>ඡන්ද පුදේශය :</p> <p>ග්‍රාම නිලධාරී වසම හා අංකය :</p> <p>ඡන්ද කොට්ඨාසය :</p> <p>ගම/ විදිය, වත්ත :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ගෘහ අංකය</th><th>පිළිවෙළ අංකය</th><th>ඡන්ද හිමියන්ගේ නම (සිටින සියලු දෙනා)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ගෘහ අංකය	පිළිවෙළ අංකය	ඡන්ද හිමියන්ගේ නම (සිටින සියලු දෙනා)			
ගෘහ අංකය	පිළිවෙළ අංකය	ඡන්ද හිමියන්ගේ නම (සිටින සියලු දෙනා)											
ගෘහ අංකය	පිළිවෙළ අංකය	ඡන්ද හිමියන්ගේ නම (සිටින සියලු දෙනා)											
<p>වර්ෂය :</p> <p>ඡන්ද පුදේශය :</p> <p>ග්‍රාම නිලධාරී වසම හා අංකය :</p> <p>ඡන්ද කොට්ඨාසය :</p> <p>ගම/ විදිය, වත්ත :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ගෘහ අංකය</th><th>පිළිවෙළ අංකය</th><th>ඡන්ද හිමියන්ගේ නම (සිටින සියලු දෙනා)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ගෘහ අංකය	පිළිවෙළ අංකය	ඡන්ද හිමියන්ගේ නම (සිටින සියලු දෙනා)				<p>වර්ෂය :</p> <p>ඡන්ද පුදේශය :</p> <p>ග්‍රාම නිලධාරී වසම හා අංකය :</p> <p>ඡන්ද කොට්ඨාසය :</p> <p>ගම/ විදිය, වත්ත :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ගෘහ අංකය</th><th>පිළිවෙළ අංකය</th><th>ඡන්ද හිමියන්ගේ නම (සිටින සියලු දෙනා)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ගෘහ අංකය	පිළිවෙළ අංකය	ඡන්ද හිමියන්ගේ නම (සිටින සියලු දෙනා)			
ගෘහ අංකය	පිළිවෙළ අංකය	ඡන්ද හිමියන්ගේ නම (සිටින සියලු දෙනා)											
ගෘහ අංකය	පිළිවෙළ අංකය	ඡන්ද හිමියන්ගේ නම (සිටින සියලු දෙනා)											

ඉහත තොරතුරු ඡන්ද හිමි නාමලේඛන පරික්ෂා කර මා විසින් ම නිවැරදි ව සටහන් කර ගත් බව මෙයින් සහතික කරමි.

ඉල්ලුම්කරුගේ අත්සන

දිනය

07. පහත සඳහන් කොටස්වල තමා ඉල්ලුම් කරන ගණයට අදාළ කොටස් පමණක් සම්පූර්ණ කරන්න.

කරුණු	ලකුණු (කාර්යාලයිය ප්‍රයෝගනාය සඳහා)
<b>7.1 පාසලට ආසන්න පදිංචිකරුවන්ගේ දරුවන්</b>	
7.1.1 පදිංචිය තහවුරු කරන ප්‍රධාන ලේඛනය :	..... ..... ..... .....
7.1.2 පදිංචිය තහවුරු කරන අතිරේක ලේඛන :	..... ..... ..... .....
7.1.3 ජන්දහිමි නාම ලේඛනයේ ඉල්ලුම්කරුගේ නම ඇතුළත් ව තිබෙන වසර ගණන :	.....  ජන්දහිමි නාම ලේඛනයේ කලතුයාගේ නම ඇතුළත් ව තිබෙන වසර ගණන : ..... ජන්දහිමි නාම ලේඛනයේ නිත්‍යනුකූල භාරකරුගේ නම ඇතුළත් ව තිබෙන වසර ගණන : ..... (අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන වර්ෂයට පෙර වර්ෂයේ සිට ආසන්න වර්ෂ 05ක කාලයක් සඳහා මෙය අදාළ වේ.) අනිවාර්යයෙන් ම අංක 06 සම්පූර්ණ කළ යුතු ය.
7.1.4 ඉල්ලුම් කරන මෙම පාසලට වඩා පදිංචි ස්ථානයට ආසන්න දරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි වෙනත් පාසල් සංඛ්‍යාව :	.....
<b>7.2 ආදි ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්ගේ දරුවන්</b>	
7.2.1 ශිෂ්‍යයෙකු/ශිෂ්‍යාවක වශයෙන් පාසලේ ඉගෙනුම ලැබු ග්‍රේන්ස් සංඛ්‍යාව : ..... ..... ග්‍රේන්ස් යේ සිට ..... ග්‍රේන්ස් දක්වා	
7.2.2 පාසල් කාලය තුළ ලබා ගත් අධ්‍යාපන ජයග්‍රහණ :	..... ..... .....
7.2.3 පාසල් කාලය තුළ විෂය සම්ගාමී කටයුතුවලින් ලබා ගත් ජයග්‍රහණ :	..... .....
7.2.4 ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ සාමාජිකත්වය, පාසල් කාලයෙන් පසු ලබා ඇති අධ්‍යාපනික ජයග්‍රහණ හා (විද්‍යාල්පති විසින් නිරද්‍යා කරන ලද) පාසලේ දියුණුව සඳහා ලබා දුන් විවිධ ආකාරයේ සහයෝග :	..... ..... .....

7.3 දැනටමත් අදාළ පාසලේ අධ්‍යාපනය ලබන සිපු/සිපුවියන්ගේ සහෝදර/ සහෝදරීයන්

7.3.1 අයදුම්කරුගේ ලමයෙකු හෝ ප්‍රමාදීන් පාසලේ ඉගෙනුම ලබමින් සිටි නම

ලමයාගේ නම	ශේෂීය හා ඇතුළත්වීමේ අංකය	මෙම පාසලට ඇතුළත් වූ ශේෂීය	ගත කළ ශේෂී ගණන
1.			
2.			
3.			
4.			

7.3.2 පාසලේ සිටින සහෝදර/ සහෝදරීයන් පාසලට ලබා දී ඇති ජයග්‍රහණ හා පාසලේ දියුණුව සඳහා ඉල්ලුම්කරු ලබා දුන් විවිධාකාරයේ සහයෝග :

.....  
.....  
.....  
.....

7.3.3 පදිංචිය තහවුරු කරන ප්‍රධාන ලේඛනය :

.....  
.....  
.....  
.....

7.3.4 ජන්ද හිමි නාම ලේඛනයේ ඉල්ලුම්කරුගේ නම ඇතුළත්ව තිබෙන වසර ගණන :

.....  
.....  
.....  
.....

ජන්ද හිමි නාම ලේඛනයේ කලතුයාගේ නම ඇතුළත් ව තිබෙන වසර ගණන :

.....  
.....  
.....

(අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන වර්ෂයට පෙර වර්ෂයේ සිට ආසන්න වර්ෂ 05ක කාලයක් සඳහා මෙය අදාළ වේ.)

අනිවාර්යයෙන් ම අංක 06 සම්පූර්ණ කළ යුතු ය.

7.3.5 ඉල්ලුම් කරනු ලබන මෙම පාසලට වඩා පදිංචි ස්ථානයට ආසන්න දරුවා ඇතුළත් වීමට හැකි වෙනත් පාසල් සංඛ්‍යාව : .....

7.4 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ රජයේ පාසල් අධ්‍යාපනයට සංස්කීර්ණ ම බලපාන ආයතනයක කාර්ය මණ්ඩලයට අයත් තැනැත්තන්ගේ දරුවන්

7.4.1 අදාළ ආයතනවල ස්ථීර සේවකයෙකු ලෙස තනතුර හා සේවා කාලය :

.....  
.....

7.4.2 දැනට දුෂ්කර පාසලක සේවයේ යෙදෙන නම අධ්‍යාපන දුෂ්කර පාසල් සේවා කාලය :

.....  
.....

7.4.3 දුෂ්කර පාසලක සේවයේ යෙදී ඇත්තාම එම සේවා කාලය : .....

(දුෂ්කර පාසලක සේවයේ යෙදුන/යෙදෙන කාලසීමාව තුළ යම් පහසු පාසලකට අනුයුත්තයක් ලබා ඇත්තාම, එම අනුයුත්ත කාලසීමාව දුෂ්කර සේවා කාලය ගණනය කිරීමේදී සලකා බලනු නොලැබේ).

7.4.4 ලබා නොගත් නිවාඩු දින ගණන :

2022 .....

2021 .....

2020 .....

2019 .....

2018 .....

<p>7.4.5 ඉල්ලුම් කරන පාසලේ ම සේවයේ යෙදී සිටී නම් එම පාසලේ සේවා කාලය .....</p> <p>7.4.6 ස්ථීර පදිංචි ස්ථානයේ සිට ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාසලට ඇති දුර (කි.මි) : .....</p> <p>7.4.7 පදිංචිය තහවුරු කරන ප්‍රධාන ලේඛනය :</p> <p>7.4.8 වර්තමාන සේවා ස්ථානයේ සිට ඉල්ලුම් කරන පාසලට ඇති දුර (කි.මි) : .....</p>													
<p>7.5 රජයේ සේවා අවශ්‍යතා මත ස්ථාන මාරුවීම්/රජයේ වාර්ෂික ස්ථාන මාරුවීම් ලැබ පැමිණි නිලධරයන්ගේ දරුවන් :</p> <p>7.5.1 අවසානයට ස්ථාන මාරුවීම් ලැබ නව සේවා ස්ථානයේ වැඩ භාරගත් දිනය : .....</p> <p>7.5.2 ස්ථාන මාරුවීමට අදාළ ව, නව සේවා ස්ථානයේ නම සහ ලිපිනය : .....</p> <p>7.5.3 ස්ථාන මාරුවීමෙන් පසු නව පදිංචි ස්ථානයේ ලිපිනය : .....</p> <p>7.5.4 ස්ථාන මාරුවීමට අදාළ ව, පෙර සේවා ස්ථානයේ නම සහ ලිපිනය : .....</p> <p>7.5.5. ස්ථාන මාරුවීමට පෙර පදිංචි ස්ථානයේ ලිපිනය:</p> <p>7.5.6 පෙර සේවා ස්ථානයේ අඛණ්ඩ සේවා කාලය : .....</p> <p style="text-align: center;">සිට ..... දක්වා</p> <p>7.5.7 පෙර සේවා ස්ථානය හා ස්ථාන මාරුවීම් ලැබ පැමිණි නව සේවා ස්ථානය අතර දුර (කි.මි): .....</p> <p>7.5.8 කළමනා සේවයේ යෙදෙන්නේ නම, ආසන්න වසර 05ක් තුළ ඔහුගේ/ඇයගේ සේවා ස්ථානයන් පිළිබඳ විස්තර:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 50%;">සේවා ස්ථානයේ නම</th> <th style="text-align: left; width: 50%;">ලිපිනය</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 .....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>2021 .....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>2020 .....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>2019 .....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>2018 .....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	සේවා ස්ථානයේ නම	ලිපිනය	2022 .....	.....	2021 .....	.....	2020 .....	.....	2019 .....	.....	2018 .....	.....	
සේවා ස්ථානයේ නම	ලිපිනය												
2022 .....	.....												
2021 .....	.....												
2020 .....	.....												
2019 .....	.....												
2018 .....	.....												
<p>7.5.9 ඉල්ලුම් කරන මෙම පාසලට වඩා පදිංචි ස්ථානයට ආසන්න දැනුවාට ඇතුළත් වීමට භැකි වෙනත් පාසල් සංඛ්‍යාව : .....</p> <p>7.5.10 රාජ්‍ය/ සංස්ථා/ ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල/ රාජ්‍ය බැංකු සේවකයෙකු ලෙස සේවා කාලය : .....</p> <p>7.5.11 ලබා තොගත් නිවාඩු දින ගණන :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">2022 .....</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>2021 .....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020 .....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019 .....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018 .....</td> <td></td> </tr> </table>	2022 .....		2021 .....		2020 .....		2019 .....		2018 .....				
2022 .....													
2021 .....													
2020 .....													
2019 .....													
2018 .....													

**7.6 ලමයා සමහ විදේශගතව පදිංචිව සිට පැමිණෙන තැනැත්තන්ගේ දරුවන් :**

7.6.1 විදේශගතව සිට නැවත දිවයිනට පැමිණී දිනය : .....

7.6.2 ලමයා සමහ අඛණ්ඩ ව විදේශගත ව සිටි කාලයීමාව :

..... දින සිට ..... දින දක්වා

7.6.3 විදේශගත වූ හේතුව : .....

7.6.4 ඉල්ලම් කරන මෙම පාසලට වඩා පදිංචි ස්ථානයට ආසන්න දරුවාට ඇතුළත්වීමට හැකි වෙනත් පාසල් සංඛ්‍යාව: .....

**08. ප්‍රකාශය :**

මෙයි ලමයා ඉගෙනීම පිළිස රජයේ හෝ රජයේ අනුමත පොදුගලික හෝ වෙනත් පාසලකට හෝ දැනට තොයන බව මෙයින් ප්‍රකාශ කර සිටිමි. පුවත්පතේ පළවන පළමුවන ගුණීයට ලමයින් ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳ විධිවිධාන හා උපදෙස් හි අංක 01 සිට අංක 12 දක්වා දැක්වෙන කරුණුවලට එකඟ වෙමි. තවද, මෙහි ඉහතින් සඳහන් කරනු ලැබූ තොරතුරු සත්‍ය බවත්, මෙයින් මෙහි සඳහන් කළ ස්ථීර පදිංචිය හා අනෙකුත් තොරතුරු පිළිබඳ සත්‍යවූයක සාක්ෂි ඉදිරිපත් කිරීමට එකඟවන බවත් ප්‍රකාශ කරමි. මෙයින් සඳහන් කරන ලද යම් තොරතුරක් අසත්‍ය/කුට බව හෙළි වුවහොත් මාගේ අයදුම්පත්‍රය ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලබන බවත් මම දනිමි. මාගේ ලමයා පාසලට ඇතුළත් කළ පසු තොරතුරු අසත්‍ය/කුට බව හෙළි වුවහොත් ඔවත් කර ගෙන පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වියින් නම් කෙරෙන එම ප්‍රදේශයේ වෙනත් පාසලකට ඇතුළත් කිරීමට මම එකඟ වෙමි.

.....  
දිනය

.....  
මවගේ/ පියාගේ/ නිත්‍යනුකූල හාරකරුගේ අන්සන

## පළමුවන ශේෂීයට ලමයින් ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳ විධිවිධාන හා උපදෙස්

- 1.0** අයදුම්පත්‍රය සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර පහත සඳහන් කර ඇති විධිවිධාන හා තොරතුරු හොඳින් අධ්‍යායනය කළ යුතු ය.
- 2.0** මූලික සුදුසුකම් :
- 2.1 2024 ජනවාරි මස 31 දිනට ලමයාගේ වයස අවුරුදු 05 ක් සම්පූර්ණ විය යුතු ය. මේ සඳහා උපදෙස්න්න සහතිකය ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. පාසලේ ඇති පුර්ජ්‍යාඩු සංඛ්‍යාවට ප්‍රමාණවත් අයදුම්පත් සංඛ්‍යාවක් ලැබේ නොමැති පාසල්වල පමණක් ලමයෙකුට උපදෙස්න්න සහතිකය නොමැති තම ඒ වෙනුවට උපන් දිනය සනාථ කිරීමට උපදෙස්න්න විවාහ හා මරණ පිළිබඳ රෙජිස්ට්‍රාර ජනරාල්වරයා හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද අභාෂ දිස්ත්‍රික් රෙජිස්ට්‍රාර හෝ අතිරේක දිස්ත්‍රික් රෙජිස්ට්‍රාරවරයෙකු විසින් නිකුත් කරනු ලබන අනුමාන වයස් සහතිකයක් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. එහෙත්, පසු ව උපදෙස්න්න සහතිකය නිශ්චිත ව ම ලබා දීමට කටයුතු කළ යුතු ය.
- 2.2 2024 ජනවාරි 31 දිනට වයස අවුරුදු 06 හෝ 06 ට වැඩි ලමයින් ඇතුළත් කළ හැක්කේ වයස අවුරුදු 06 ට අඩු, සුදුසුකම් සපුරා ඇති ලමයින් සියලු දෙනා ම ඇතුළත් කර ගැනීමෙන් පසුව ය.
- 3.0** අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු : (සියලු ම ගණ සඳහා)
- 3.1 පළමුවන ශේෂීයේ සමාන්තර පන්තියක් සඳහා ලමයින් 35 දෙනෙකු සම්මුඛ පරීක්ෂණය මගින් ද ලමයින් 05 දෙනෙකු ත්‍රියාන්විත රාජකාරීයේ යෙදුණු ත්‍රිවිධ හමුදාවේ හා පොලීසියේ සාමාජිකයින්ගේ ලමයින්ගෙන් ද තෝරා ගනු ලබයි. ඒ අනුව, පන්තියක ශ්‍රීලංකා සංඛ්‍යාව 40කි.
- 3.2 1960 අංක 05 දරන උපකෘත පායිගාලා සහ අභ්‍යාස විද්‍යාල (විශේෂ විධිවිධාන) හා 1961 අංක 08 දරන උපකෘත පායිගාලා සහ අභ්‍යාස විද්‍යාල (පරිපූරක විධිවිධාන) යන පනත් අනුව රජයට පවරා ගන්නා ලද පාසල්වල පුර්ජ්‍යාඩු පිරවීමේ දී පවරා ගන්නා ලද අවස්ථාවේ තන් පාසලේ සිටි ආගමික සිසු අනුපාතය සැලකිල්ලට ගෙන පුර්ජ්‍යාඩු සංඛ්‍යාව ආගම් අනුව හා එක් එක් ගණ අනුව බෙදා වෙන් කරනු ලැබේ. යම් ආගමික එක් ගණයකට වෙන් කරන ලද ප්‍රමාණයට වඩා අඩු අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණයක් ඉල්ලා ඇති කළේහි එම පුර්ජ්‍යාඩු එම ආගමට අයත් සෙසු ගණ අතර අනුපාතික ව බෙදා හැරීම සිදු කරයි. යම් ආගමකට අයත් අයදුම්කරුවන් නොමැති විට හෝ අඩුවෙන් සිටින විට හෝ එම පුර්ජ්‍යාඩු අනුපාතික ව අනෙකුත් ආගම් අතර බෙදා දෙනු ලැබේ.
- 3.3 මවිපියන් පදිංචිව සිටින්ගෙන් එක ම ස්ථානයක නොවන කළේහි ඔවුන් නීතියෙන් වෙන් නොවූ අය නම් ඒ අය නීතියෙන් වෙන් වීම සඳහා අධිකරණ ත්‍රියාමාර්ගවලට අවත්තිරණ වූ බව ලිපි ලේඛන මගින් සනාථ කර ඇති විට ඉල්ලුම්පත්‍රය ඉදිරිපත් කර ඇති අයගේ (පියා හෝ මව) පදිංචි ස්ථානය, ලමයා පදිංචි ස්ථානය වශයෙන් සලකනු ලැබේ.
- 3.4 උසාවී තීන්දුවක් මගින් නීත්‍යනුකූල ව ස්ථිර ව දරුකමට හඳු ගැනීම සඳහා පත් කරනු ලැබූ පුද්ගලයෙකු මව හෝ පියා වශයෙන් පිළිගනු ලැබේ. ලමා තීවාසවල සිටින ලමයින්ගේ නීත්‍යනුකූල හාරකරු වශයෙන් නීවාසයේ හාරකරු සැලකේ. නීත්‍යනුකූල ව දරුකමට හඳු ගැන්නා පුද්ගලයා විසින් ඒ පිළිබඳ උසාවී තීන්දුව අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ ජුනි 30 දිනට පෙර ලබා තීත්‍ය යුතු ය. මව හා පියා දෙදෙනා ම මිය ගොස් ඇති අවස්ථාවක පමණක් ලමයාට රක්වරණය සලසන පුද්ගලයාට එම ලමයාගේ හාරකරු ලෙස ලමයා වෙනුවෙන් ඉල්ලුම් කළ හැකි ය.
- 3.5 දරුවාගේ මව හා පියා විදේශ ගත ව සිටි අවස්ථාවක දී හෝ දෙමාපියන්ගෙන් එක් අයෙකු ජීවතුන් අතර නොමැති විට සහ අනෙක් පුද්ගලයා විදේශගත ව ඇති විටක නීත්‍යනුකූල ව හාරකාරන්වය පවරා නොතිබූණ ද තාවකාලික ව ලමයාගේ හාරකාරන්වය උසුලන්නාට ලමයාගේ දෙමවිපියන්ගේ නමින් ඉල්ලුම් කළ හැකි ය. එසේ වූව ද ඉහත කරුණුවලට අභාෂ වූ ලිපි ලේඛන සලකා බලනු ලබන්නේ දරුවාගේ දෙමාපියන්ට අභාෂ ව ය. එසේ ම ලමයාගේ මව/පියා විදේශගත වී සිටිම හෝ ජීවතුන් අතර, නොමැති වීම පිළිබඳ ව අභාෂ සහතික මගින් සනාථ කළ යුතු ය.

3.6 පාසලට අයදුම් කරන මධ්‍යියන්/නිත්‍යනුකූල හාරකරුවන් පාසල අයන් පෝෂිත ප්‍රදේශය තුළ පදිංචි වී සිටිය යුතු අතර, අදාළ ග්‍රාම නිලධාරී විසින් පදිංචිය සහතික කළ යුතු ය. පෝෂිත ප්‍රදේශය යනු පාසල පිහිටි පරිපාලන දිස්ත්‍රික් බල ප්‍රදේශය හා පරිපාලන දිස්ත්‍රික් බල ප්‍රදේශ මායිමක යම් පාසලක් පිහිටා ඇති අවස්ථාවක මායිමේ ඇති අනෙක් පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කයේ ආසන්න ම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය වේ. (ආදි ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යවන්ට අදාළ ගණය සඳහා මේ සිමාව බල නො පැවැත්වේ.)

3.7 විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්ගෙන් අන්තර්කරණය යටතේ අධ්‍යාපනය ලැබීමට සුදුසු බවට අදාළ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාල මහින් තහවුරු කර ඇති දරුවන් පාසල්වල පළමු ග්‍රෑන්සයට ඇතුළත් කිරීමට වතුලේබානුකූලව අවශ්‍ය සුදුසුකම් සපුරාලන්නේ නම් එම දරුවන්ද පළමු ග්‍රෑන්සයට ඇතුළත් කිරීම සඳහා මධ්‍යියන්/නිත්‍යනුකූල හාරකරුවන්ට අයදුම්පත් යොමුකළ හැකිය.

#### 4.0 අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීමේ ක්‍රියා පිළිවෙළ:

4.1 ක්‍රියාන්විත රාජකාරී සඳහා ලබා දෙන විශේෂ අනුග්‍රහය යටතේ තම දරුවන් පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීමට අපේක්ෂා කරන ක්‍රියාන්විත රාජකාරීයේ යෙදුණු ත්‍රිවිධ හමුදාවේ සහ පොලිසියේ නිලධාරීන් තම අයදුම්පත් අදාළ සේවාවේ සුබසාධක අධ්‍යක්ෂ වෙතින් ලබා ගෙන, විධිමත් ව සම්පූර්ණ කර, ආයතන ප්‍රධානියා මහින් අදාළ සුබසාධක අධ්‍යක්ෂ වෙත නියමිත දිනට පෙර ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

4.2 තම දරුවා සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබන අනෙකත් සියලු ම මධ්‍යියන්/නිත්‍යනුකූල හාරකරුවන් අදාළ පාසල් විදුහළ්පති වෙත 2023 අගෝස්තු 18ව ප්‍රමාණ ලැබෙන සේ අයදුම්පත සමඟ තම නම, ලිපිනය සඳහන් ලියාපදිංචි තැපෑල සඳහා අවශ්‍ය මුද්දර සහිත ලියුම් කවරයක් ද මෙය ඇතුළත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් පිළිබඳ තමන් විසින් ම සහතික කළ, තමන් ඉල්ලුම් කරන ගණයන්ට අදාළ සියලු ම ලිපි ලේඛනවල පිටපත් ද ඒවා සනාථ කිරීමට දිවිරුම් ප්‍රකාශයක් ද සමඟ, ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. (විදුලි, ජල සහ දුරකථන බිල්පත් ඉදිරිපත් කරන අයදුම්කරුවන්, එක් අවුරුද්දකට එක් බිල්පත බැහින් සහ අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ ජුනි 30 දිනට පෙර මාසයේ බිල්පත් ද අමුණා එවිය යුතු ය. එහෙන් සම්මුඛ පරික්ෂණයේදී ද සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලය විසින් ඉල්ලා සිටින පරිදි බිල්පත් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය). පුර්ජ්‍යාධි සංඛ්‍යාවට වඩා අඩුවෙන් අයදුම්පත් ලැබෙන පාසල්වල පමණක් මෙම අයදුම්පත් අතින් වුව ද ගෙනවිත් හාර දිය හැකි අතර, අතින් ගෙනවිත් හාර දෙන්නේ නම් විදුහලින් එම ඉල්ලුම්පත හාර ගත් බවට ලදුපතක් ලබා ගත යුතු ය.

4.3 ක්‍රියාන්විත රාජකාරීයේ යෙදුණු ත්‍රිවිධ හමුදාවේ හා පොලිසියේ සාමාජිකයින්ගේ දරුවන් සංඡ්‍ර ව ම පාසලට ඉල්ලුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබන්නේ නම් අදාළ පාසල් විදුහළ්පති වෙත ද සාමාන්‍ය පටිපාටිය යටතේ අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ හැකි ය.

4.4 මධ්‍යියන්/නිත්‍යනුකූල හාරකරුවන් එක් පාසලකට ගණ කිහිපයක් යටතේ ඉල්ලුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබන්නේ නම් එම එක් එක් ගණයට වෙත වෙන ම ඉල්ලුම්පත් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. ලියුම් කවරයේ වම්පස ඉහළ කෙළවරේ පැහැදිලි ව අදාළ ගණය ලියා එවිය යුතු ය. (අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ ජුනි 30 දින වන විට අයදුම්කරු අදාළ ගණය යටතේ සුදුසුකම් ලබා තිබිය යුතු ය. )

4.5 සැම අයදුම්කරුවෙකු ම අවම වශයෙන් තමාට ආසන්න පළාත් සහා පාසල් 03ක් ද ඇතුළු ව පාසල්, 06කටවත් ඉල්ලුම් කිරීම අනිවාර්ය වේ. පාසල් නම් කිරීමේ ද සැම ඉල්ලුම්පත් කරන පාසල් ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කළ යුතු ය. එසේ ම පාසල් 06කට ඉල්ලුම් කර එම පාසල්වලින් සම්මුඛ පරික්ෂණයට කැදවා ඒ සඳහා සහභාගී නොවන අයදුම්කරුවන් හා අයදුම් නොකළ දෙමාජියන්, නිත්‍යනුකූල හාරකරුවන් පාසලක් නොලැබීම සම්බන්ධයෙන් කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත අනියාවනයක් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. එම අනියාවනා සැලකිල්ලට ගෙන ඔහු/ඇය විසින් නම් කරනු ලබන පාසලකට තම මෙය ඇතුළත් කළ යුතු ය.

4.6 සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය දෙකෙන් ම ඉගැන්වීම් කටයුතු කරන පාසල් සඳහා අයදුම් කරන්නේ නම්, එම පාසල් සඳහා එක් භාෂා මාධ්‍යයකින් පමණක් ඉල්ලුම්පත් ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. ඉල්ලුම් කරන ලද මාධ්‍යයෙන් පාසලට තෝරා ගනු ලැබුවහොත් ඉන්පසු එම මාධ්‍ය වෙනස් කිරීමට ඉඩ දෙනු නො ලැබේ.

## 5.0 තෝරා ගැනීමේ කාර්ය පටිපාටිය

- 5.1 නියමිත දිනට ලැබූ අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව පාසලේ පළමුවන ග්‍රේණියට පාසල මහින් තෝරා ඇතුළත් කර ගත හැකි ලමයින් සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි වන්නේ නම් පමණක් සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලයක් මහින් ලමයින් තෝරා ගැනීම කරනු ඇත.
- 5.2 සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලය විසින් අයදුම්පත් පරික්ෂා කර, පහත සඳහන් කර ඇති ලකුණු ක්‍රමයට අනුව ලකුණු ලබා දෙනු ඇත. ඉන් අනාතුරුව එම ලකුණු ප්‍රමුඛතා අනුව පාසලට සම්මුඛ පරික්ෂණය මහින් ඇතුළත් කර ගත හැකි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මෙන් සිවි ගුණයක් තෝරා ගෙන එම අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරික්ෂණයකට කැඳවනු ඇත.
- 5.3 පුරුෂ්පාඩි සංඛ්‍යාව මෙන් සිවි ගුණයක් තුළ අයදුම්කරුවන් ඇතුළත් නොවන්නේ නම් සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා කැඳවීම් නොකෙරේ. එහෙන් මේ සම්බන්ධයෙන් සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා නොකැඳවීමේ හේතු පැහැදිලි ව ම සඳහන් කර ලිඛිතව ම සම්මුඛ පරික්ෂණ ආරම්භ කිරීමට පෙර අයදුම්කරුවන්ට දැන්වීමට විදුහල්පති විසින් කටයුතු කරනු ඇත.
- 5.4 සුදුසුකම් තිබියදින් තම දරුවාගේ ඉල්ලුම්පතුය සිවි ගුණයට නොගෙන ප්‍රතික්ෂේප වී ඇත් නම් පමණක්, අදාළ ලිපි ලේඛන සහිත ව (පෙර අයදුම් පතුය සමඟ ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ ලේඛන) නැවත ඉල්ලුම්පතුයක් හා ලකුණු සනාථ කිරීම සඳහා තර්කානුකුල ව ඉදිරිපත් කරන තොරතුරු ඇතුළත් ඉල්ලීමක් ප්‍රතික්ෂේපිත ලිපියේ පිටපතක් සමඟ එම පාසලේ විදුහල්පති වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. ලියුම් කවරයේ වම් කෙළවරේ “පළමුවන ග්‍රේණියට ලමයින් ඇතුළත් කිරීම - නැවත සලකා බැලීම” ලෙස සඳහන් කර ප්‍රතික්ෂේප ලිපිය ලැබේ සතියක් ඇතුළත එවිය යුතු ය.

## 6.0 තෝරා ගැනීම සඳහා උපයෝගී කර ගන්නා ක්‍රමවේදය

- (අ) යම් පාසලක පළමුවන ග්‍රේණියේ පවත්නා පුරුෂ්පාඩිවලින් පාසල මහින් තෝරා ගන්නා ලමයින් සංඛ්‍යාව මෙහි දැක්වෙන ප්‍රතිගත අනුව පහත සඳහන් ගණවලට අයත් ලමයින් අතරින් තෝරා ගැනීන්.
- |      |  |      |
|------|--|------|
| I.   | පාසලට ආසන්න පදිංචිකරුවන්ගේ දරුවන්  | 50%  |
| II.  | අදාළ පාසලේ ආදි සිසු/ සිසුවියන් වන මධ්‍යියන්ගේ දරුවන්   | 25%  |
| III. | දැනටමත් අදාළ පාසලේ අධ්‍යාපනය ලබන සිසු/ සිසුවියන්ගේ සහභාගිරි/ සහභාගිරියන්   | 14%  |
| IV.  | අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ රජයේ පාසල් අධ්‍යාපනයට අයත් තැනැත්තන්ගේ දරුවන්  | 06 % |
| V.   | රජයේ සේවා අවශ්‍යතා මත ස්ථාන මාරුවීම් / රජයේ වාර්ෂික ස්ථාන මාරුවීම් ලැබූ රාජ්‍ය/ සංස්ථා/ ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල/ රාජ්‍ය බැංකු නිලධරයන්ගේ දරුවන් | 04%  |
| VI.  | ලමයා සමඟ විදේශගතව පදිංචි ව සිට පැමිණෙන තැනැත්තන්ගේ දරුවන්  | 01%  |
- (ආ) එක් එක් ගණ යටතේ සඳහන් කර ඇති ලකුණු ක්‍රමයට අනුව තෝරා ගැනීම සඳහා සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලය විසින් ලකුණු ලබා දෙනු ඇත. මෙහි දී එම ලකුණු ක්‍රමයට අනුව යම් ගණයක් යටතේ ලබා දිය හැකි උපරිම ලකුණු සංඛ්‍යාව 100 ක් වේ.
- (ඇ) අයදුම්කරුවකු විසින් ගණ කිහිපයක් යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති අවස්ථාවකදී, එක් ගණයක් යටතේ සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන ලේඛනවලින් එක් ලේඛනයක් හෝ ව්‍යාප්තිවලින් එක් ලේඛනයක් බවට සනාථ වන්නේ නම්, එවැනි අවස්ථාවකදී එම අයදුම්කරු විසින් සියලු ගණ යටතේ ඉදිරිපත් කර ඇති අයදුම්පත් සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලය විසින් ප්‍රතික්ෂේප කෙරේ.

(ඇ) ජන්ද හිමි නාම ලේඛනවල ලියාපදිංචි වූ විස්තර සටහන් කර ගැනීම සඳහා ඉල්ලුම්පත්‍රයේ ඉඩකඩ ලබා දී ඇත. තම පදිංචිය සනාථ කිරීම පිණිස ජන්ද හිමි නාම ලේඛනවල ලියාපදිංචි වූ විස්තර ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍ය වන ආසන්න හා සහෝදර ගණවල දෙමාපියන්/ නිත්‍යනුකූල භාරකරුවන් ගාම නිලධාරී කාර්යාලයෙන් විස්තර ලබා ගෙන මෙම කොටස සම්පූර්ණ කර තමන් විසින් ම සහතික කළ යුතු ය.

(ඉ) පදිංචි ස්ථානයේ සිට ඉල්ලුම් කරන ලද පාසලට ඇති ආසන්නතාව සලකා බැලීමේදී අයදුම්කරුගේ නිවස (ප්‍රධාන දොරටුව) කේත්දාය කර ගෙන ඉල්ලුම් කරන පාසලේ ප්‍රධාන කාර්යාලයට (ප්‍රාථමික අංශය ප්‍රධාන පාසලින් බැහැර වෙනත් පරිග්‍රයක පවතින්නේ නම් එම කාර්යාලයට) ඇති (අහස්) දුර අරය ලෙස ගෙන අදින වෘත්තයක සීමාව තුළට ඇතුළත් වන පාසල් සඳහා ලකුණු අඩු කෙරේ. මෙහි දී ප්‍රධාන පාසලින් බැහැර ව වෙනම පරිග්‍රයක ප්‍රාථමික අංශය පිහිටා ඇති පාසල් සම්බන්ධයෙන් ලකුණු අඩු කරනුයේ, ප්‍රාථමික අංශය පිහිටා ස්ථානයට වන අතර ද්වීතීයික අංශය පිහිටි ස්ථානයට නොවේ.

යම පාසලක් ඉහත වථන්ත සීමාව තුළ පිහිටිය ද ගංගා, කළපු, වගරුබිම්, රක්ෂිත වනාන්තර ආදී ස්වභාවික බාධාවන් හෝ අධිවේග මාර්ග පවතින අවස්ථාවලදී පමණක් නිවසේ සිට එම පාසලට ගමන් කළ හැකි කෙටිම මාර්ග දුර ඉල්ලුම් කරන පාසලට ඇති කෙටිම මාර්ග දුරට වඩා වැඩි නම් ලකුණු අඩු නොකෙරේ. එහිදී දෙම්විපියන් පිළිගත හැකි සාක්ෂි සහිතව මාර්ග සිතියම සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

ඉහත අවස්ථාවන්හිදී ආසන්නතාව පරික්ෂා කිරීම සඳහා රජයේ මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව මගින් නිකුත් කර ඇති පරිමාණය 1:10000 සිතියම හාවිතා කරන අතර, මෙයට අමතරව ගුගල් සිතියම ද (Google Map) සමග සංසන්ධාය කර තීරණ ගනු ලැබේ. ඉහත මාර්ග දුර ගණනයේදී ප්‍රායෝගිකව ගැටුව සහගත අවස්ථා විසඳාගැනීම සඳහා සාධාරණ හා පොදු තීරණයක් ගැනීමට සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලවලට බලත්තල හිමිවන අතර, අවශ්‍යතාවය මත ස්ථානීය පරික්ෂණ මගින් කරුණු සනාථ කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඊ) පදිංචිය සනාථ කිරීමට අදාළ ලිපි ලේඛන, ඉල්ලුම්පත් ඉදිරිපත් කරන අවස්ථාවේ පදිංචි ව සිටින ස්ථානයට අදාළ ව ම තිබිය යුතු ය.

## 6.1 පාසලට ආසන්න පදිංචිකරුවන්ගේ දැරුවන් - 50%

- (අ) මෙම ගණය යටතේ පෝෂිත ප්‍රදේශය (පළමුවන ග්‍රේනියට ලමයින් ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳ විධි විධාන හා උපදෙස්හි 3.6 උප වගන්තියට අනුව) තුළ පදිංචි සියලුදෙනාට ම අයදුම් කළ හැකි ය. මෙහි දී පදිංචි වී සිටිම සහ ඒ බව හොතික ව හා ලිඛිත ව සනාථ කිරීම අනිවාර්ය වේ.
- (ඇ) මෙහි දී තෝරා ගැනීම සිදු කරනුයේ පහත දක්වා ඇති ලකුණු ක්‍රමයට අනුකූලව ය.

### ලකුණු ක්‍රමය

#### I. පදිංචිය තහවුරු කරන ප්‍රධාන හා අතිරේක ලේඛන

ඉහත ලේඛන අදාළ ප්‍රදේශලයාගේ නමට පැවරි, අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ ජුනි 30 දින සිට පුරුව වසර 05 ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් හෝ ගත වී ඇත්තාම සම්පූර්ණ ලකුණු ද වසර 05 ට අඩු හා වසර 04 දක්වා කාලයක් ගත වී ඇත්තාම මුළු ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් 80% ක් ද, වසර 04 ට අඩු වසර 03ක් දක්වා කාලයක් ගත වී ඇත්තාම මුළු ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් 60% ක් ද, වසර 03ට වඩා අඩු වසර 02ක් දක්වා කාලයක් ගත වී ඇත්තාම මුළු ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් 40% ක් ද වසර 02ට අඩු එක් වසරක් දක්වා කාලයක් ගත වී ඇත්තාම මුළු ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් 20% ක් ද, එක් වසරකට අඩු මාස 06ක් දක්වා කාලයක් ගත වී ඇත්තාම මුළු ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් 10% ක් ද මාස 06ට අඩු කාලයක් ගත වී ඇත්තාම මුළු ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් 05% ක් ද ලබා දිය යුතු ය.

(අ) පදිංචිය තහවුරු කරන ප්‍රධාන ලේඛන

- ✓ සින්නක්කර ඔප්පු
- ✓ බෛමසවිය සහතිකය
- ✓ තැගි ඔප්පු
- ✓ දීමනා පත්‍ර
- ✓ රජයේ ප්‍රධාන (හිමිකරු මිය ගොස් ඇත්තාම අයදුම්කරු/කලනුයා, අනුපාත්තිකයක ලෙස නම් කර තිබිය යුතු අතර, අදාළ බලධාරියා විසින් ඒ බව සනාථ කළ යුතු ය.)
- ✓ විභාර හා දේවාල ගම් පනත යටතේ බොඳේද කටයුතු කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් නිකුත් කරන ලද බදු ඔප්පු හෝ බොඳේද කටයුතු කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් සහතික කරන ලද අදාළ විභාරයිපත් විසින් නිකුත් කරන සහතික
- ✓ පත් ඉරු මේන් සනාථ කර ඇති වසර 10කට වැඩි කාලයක් සහිත ප්‍රකාශන ඔප්පු
- ✓ රාජ්‍ය/අර්ධ රාජ්‍ය ආයතනයකින් ගෙවීමේ පදනම මත මිල දි ගෙන, සම්පූර්ණ මුදලම ගෙවා අවසන් කර ඇති නමුත් මෙතෙක් අදාළ ආයතන මේන් එහි හිමිකරු වෙත එම දේපල පවරා නොමැති නිවාස (සම්පූර්ණ මුදලම ගෙවා අවසන් කරන ලද බවට අදාළ ආයතනයෙන් ලබාගත් ලිඛිත තහවුරුවක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.)

(සින්නක්කර ඔප්පු හා තැගි ඔප්පු ප්‍රකාශන ඔප්පුවකින් ලියා ඇත්තාම එම ප්‍රකාශන ඔප්පුව වසර 10 ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් ලියාපදිංචි වි තිබිය යුතු ය.)

- ඉල්ලුම්කරුගේ/කලනුයාගේ නමව පදිංචි ස්ථානයේ හිමිකම තිබේ නම - ලකුණු 20
- ඉල්ලුම්කරුගේ/කලනුයාගේ මවගේ හෝ පියාගේ හෝ නමව පදිංචි ස්ථානයේ හිමිකම තිබේ නම - ලකුණු 16

අදාළ වර්ෂ 05ක කාලය තුළ අයදුම්කරුගේ හෝ කලනුයාගේ මව/පියා නමින් පැවත් හිමිකම අයදුම්කරු හෝ කලනුයා වෙත පවරා ඇත්තාම, ඒ ඒ පාර්ශ්ව වෙත හිමිකම පැවත් කාලවිශේද දෙකම සැලකිල්ලට ගෙන, ලකුණු ලබා දේ.

(හිමිකම අනෙකුත් අයගේ නමව තිබේ නම මෙම ලකුණු ලබා නොදේ.)

අවශ්‍ය වන්නේ නම පත් ඉරු හා දෙවන පිටපත් පරීක්ෂා කර හිමිකම තහවුරු කර ගැනීන්.

අයදුම්කරුගේ /කලනුයාගේ නමින් පමණක් ඇති අඛණ්ඩ ව ලියාපදිංචි කළ බදු ඔප්පුව (අවශ්‍ය වන්නේ නම බදු දීමනාකරුගේ අයිතිය සම්බන්ධව පත් ඉරු මේන් සනාථ කළ යුතුය.) බදු ඔප්පුව අවම වගයෙන් අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ ජුනි 30 දින සිට ඉදිරි වර්ෂයක කාලයක් සඳහා වලංගු විය යුතු අතර, අදාළ දේපල/නිවස සඳහා වෙනම වර්ෂනම් අංකයක්/ගෘහ අංකයක් තිබිය යුතු ය. /අයදුම්කරුගේ /කලනුයාගේ නමින් පමණක් ඇති රජයේ නිල නිවාස ලේඛනය (දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානිගේ තහවුරු කිරීමේ ලිපිය), තනිකඩ නිල නිවාසවල පදිංචිකරුවත් අදාළ කර නොගත යුතු ය./ ගෙවල් කුලී පනත යටතේ ලියාපදිංචි වි කුලී නිවැසියන් බව සනාථ කරනු ලබන ලේඛන, අයදුම්කරුගේ/කලනුයාගේ නමින් පමණක් ඇති, රාජ්‍ය/අර්ධ රාජ්‍ය ආයතනයකින් ගෙවීමේ පදනම මත මිල දි ගෙන ඇති එහෙත්, ගෙවීම අවසන් කර නොමැති නිවාස ලේඛන (රජයේ/අර්ධ රාජ්‍ය ආයතනයක් සමඟ ඇති කර ගත් විකුණුම් ගිවිසුම් සම්බන්ධයෙන් එම ගිවිසුම හා ගෙවීම කරන ලද ලදුපත් ද, ඉදිරිපත් කළ යුතුය.)

- ලකුණු 10

අදාළ වර්ෂ 5ක කාලය තුළ ලියාපදිංචි බඳු ඔප්පු හිමියකු, එම දේපලෙහි හිමිකරුවකු බවට පත්ව ඇත්තම්, ඒ ඒ කාලවිශේද වෙන වෙනම සැලකිල්ලට ගෙන අදාළ ප්‍රතිගත අනුව ලකුණු ලබා දේ. මෙහිදී එම ස්ථානයේ පදිංචිය අඛණ්ඩව තිබිය යුතුය.

(ලියාපදිංචි බඳු ඔප්පුවක් ප්‍රකාශන ඔප්පුවකින් ලියා ඇත්තම් එම ප්‍රකාශන ඔප්පුව වසර 10 ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් ලියාපදිංචි වි තිබිය යුතු ය.)

- ✓ අයදුම්කරු /කලතුයා අඛණ්ඩව ව වසර 10කට වඩා වැඩි කාලයක් රජයේ ඉඩමක (අදාළ ලිපිනයේ) පදිංචි බවට අදාළ ප්‍රදේශයේ නාගරික කොමසාරිස් /ප්‍රාදේශීය ලේකම විසින් නිකුත් කරන සහතික (අදාළ සහතිකය අනෙකුත් අයගේ නමට ඇත්තම් මෙම ලකුණු ලබා නොදේ.) - ලකුණු 05

✓ වෙනත් පිළිගත හැකි ලේඛන - ලකුණු 04

පදිංචි ස්ථානයට අදාළ ව ඉහත දක්වා ඇති ලේඛන නොමැති නමුත්, අයදුම්කරු/කලතුයා අදාළ ලිපිනයේ අඛණ්ඩව ව ස්පිරෝ පදිංචිකරුවකු තම්, අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ ජූනි 30 දින වන විට පුරුවාසන්න වර්ෂ 06ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් එහි, පදිංචි ලිපිනය සනාථ කෙරෙන පහත ලේඛන 04ක් සඳහා, එක් ලේඛනයකට අයදුම්කරු හෝ කලතුයා නමින් නම ලකුණු 01 බැහින් හෝ අයදුම්කරු/ කලතුයාගේ මවගේ හෝ පියාගේ නමින් නම ලකුණු 0.5 බැහින් මෙම ලකුණු ලබා දෙනු ලැබේ.

විදුලි බිල්පත්, ජල බිල්පත්, වරිපනම බඳු බිල්පත්, අක්කර බඳු බිල්පත්, අයදුම්කරු/කලතුයාගේ උප්පැන්ත් සහතික

ඉහත ලේඛන අනිවාර්යයෙන් ම පුරුවාසන්න වර්ෂ 06කට හෝ ඊට වැඩි කාලයකට අදාළ විය යුතු අතර එම ලේඛනවලින් අවම වගයෙන් තුනක්වත් තිබේ නම් පමණක් මේ සඳහා ලකුණු ලැබේ.

අදාළ වර්ෂ 06ක කාලය තුළ අයදුම්කරුගේ හෝ කලතුයාගේ මව/පියා නමින් ගෙවන ලද බිල්පත් පසුව අයදුම්කරු හෝ කලතුයා නමින් ගෙවා ඇත්තම්, ඒ ඒ පාර්ශ්ව විසින් බිල්පත් ගෙවන ලද කාලවිශේද දෙකම සැලකිල්ලට ගෙන, ලකුණු ලබා දේ.

- ✓ රාජ්‍ය/අර්ධ රාජ්‍ය ආයතනයක් සතු දේපලක (ඉල්ලුම් කරන ලද ස්ථානය) උපන්දා සිට පදිංචිව සිරින නමුත්, එම දේපල සඳහා පදිංචිය තහවුරු කරන ප්‍රධාන ලේඛනයක් නොමැති අවස්ථාවකදී, එහෙත් කිසිදු ආසන්න පාසලක් සඳහා ලකුණු නොකැපෙන, අයදුම්කරු/කලතුයා ට අදාළ ලිපිනයෙහි පුරුවාසන්න වර්ෂ 5ක ජන්ද ලියාපදිංචිය ඇති, උපන්දා සිට අයදුම්කරු/කලතුයා අදාළ ස්ථානයේ පදිංචි බවට තහවුරු කළ හැකි (උප්පැන්ත් සහතිකය, අස්ථිම සහතිකය.....ආදිය මණින්) විවාහයෙන් පසු ද මේ දක්වා ඉල්ලුම් කරන ලිපිනයේ ම පදිංචිව සිරින බවට තහවුරු කරන අයදුම්කරුවන්ට (එම දේපල රාජ්‍ය/අර්ධ රාජ්‍ය ආයතනයක් සතු දේපලක් වන බවටත්, අයදුම්කරු එම දේපලෙහි උපන්දා සිට පදිංචිව සිරින බවටත්, ආදාළ ආයතන මණින් කරන ලද තහවුරුවක් අයදුම්කරු විසින් සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.)

- ලකුණු 15

- ✓ වතු අධිකාරීවරයෙකු යටතේ පාලනය වන වතුවල කටයුතු පවත්වාගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය සේවකයින් පදිංචි කර ඇති විට, ඉහත පදිංචිය තහවුරු කරන කිසිදු අවස්ථාවක් යටතේ සුදුසුකම් සපුරා නොමැති නම්, වතු අධිකාරී විසින් වතු ආශ්‍රිත නිවාසවල පදිංචිය තහවුරු කිරීම සඳහා නිකත් කර ඇති ලිපිය ගාම නිලධාරී විසින් සහතික කර ප්‍රාදේශීය ලේකම් විසින් අනුමත කර ඇති අවස්ථාවකදී වෙනත් කිසිදු පාසලකට ලකුණු නොකූළෙන්නේ නම් පමණක්, එවැනි පදිංචිකරුවන් සඳහා

- ලකුණු 15

(උපරිම ලකුණු 20)

මෙම ගණය යටතේ ඉහත කරුණුවලට අදාළ ව පදිංචිය තහවුරු කිරීම සඳහා හීමිවන ලකුණු උපයා ඇති අයදුම්කරුවන්ට පමණක් මින් ඉදිරියට ඇති කොටස් සඳහා ලකුණු ලබා දිය යුතු ය.

#### (ආ) පදිංචිය තහවුරු කරන අතිරේක ලේඛන

අයදුම්කරු හෝ කලනුයා නමින් ඇති පහත ලේඛන අතරින් ඕනෑම 05ක් සඳහා එක් ලේඛනයකට එක් ලකුණක් බැහින් - ලකුණු 05

ජාතික හැඳුනුම්පත හෝ රියදුරු බලපත්‍රය / ස්ථාවර දුරකථන බිල්පත් (රහැන් සහිත)/ පාසල හැරයාමේ සහතිකය/ විවාහ සහතිකය/ ජීවිත රක්ෂණ හීමිකම් ඔප්පුව/ ලමයාගේ උපැශ්‍රීකාන් සහතිකය/ බැංකු පොත/ වාහන ලියාපදිංචි සහතිකය හෝ වාහන ආදායම බලපත්‍රය හෝ වාහන රක්ෂණ සහතිකය.

(නොවාසික විදුලි බිල්පත්/ ජල බිල්පත්/ වරිපනම බඳු බිල්පත්/ අක්කර බඳු බිල්පත්, පදිංචිය තහවුරු කරන ප්‍රධාන ලේඛන යටතේ වෙනත් පිළිගත හැකි ලේඛනයක් ලෙස ලකුණු උපයා නොමැති නම් පමණක්, පදිංචිය තහවුරු කරන අතිරේක ලේඛනයක් ලෙස යොදාගත හැකිය.)

(උපරිම ලකුණු 05)

## II . පදිංචිය සනාථ කිරීම සඳහා ජන්ද හීමි නාම ලේඛනයේ ලියාපදිංචිය

ජන්ද හීමි නාම ලේඛනයේ ලියාපදිංචි වී ඇති බව සටහන් කිරීමට අයදුම්පතෙහි ලබා දී ඇති කොටස (අංක 06) සම්පූර්ණ කර ලියාපදිංචිය සනාථ කළ යුතු ය.

(ආ) ජන්ද හීමි නාම ලේඛනයේ ලියාපදිංචියට ලකුණු ලබා දීමේ දී අයදුම් කරන වර්ෂයට පෙර වර්ෂයේ සිට ආසන්න පසුගිය වර්ෂ 05ක් (2022-2018) සලකා බලනු ලැබේ.

වග අංක (I) ජන්ද හීමි නාමලේඛනයේ ලියාපදිංචිය සඳහා ලකුණු ලබාදීම.

වස්තරය	ලකුණු
i. මව භා පියා යන දෙදෙනාගේ /නීත්‍යානුකූල භාරකරුගේ නම වර්ෂ 05 ක් ලියාපදිංචි වී තිබේ නම හෝ මව/ පියාගේ නම වර්ෂ 5ක් ද, විවාහය ලියාපදිංචි කර වර්ෂයක් ඇතුළත කලනුයාගේ නම ජන්දහීමි නාම ලේඛනයේ ඇතුළත් කිරීමට අයදුම් කර ඇත්තාම සහ ඉන් අනතුරුව අඛණ්ඩව වර්ෂ 04 ක් කලනුයාගේ නම ද ජන්ද හීමි නාම ලේඛනයේ ලියාපදිංචි වී තිබේ නම	25
ii. මව/ පියාගේ නම වර්ෂ 5ක් ද කලනුයාගේ නම ඕනෑම වර්ෂ 04ක් ද ලියාපදිංචි වී තිබේ නම	22.5
iii. මව/ පියාගේ නම වර්ෂ 5ක් ද කලනුයාගේ නම ඕනෑම වර්ෂ 03ක්	20

ද ලියාපදිංචි වී තිබේ නම	
iv. මව / පියාගේ නම වර්ෂ 05 ක් ද කලතුයාගේ නම ඕනෑම වර්ෂ 02ක් ද ලියාපදිංචි වී තිබේ නම	17.5
v. මව / පියාගේ නම වර්ෂ 05 ක් ද කලතුයාගේ ගේ නම ඕනෑම වර්ෂයක් ද ලියාපදිංචි වී තිබේ නම	15
vi. මව / පියාගේ නම පමණක් වර්ෂ 05 ක් ලියාපදිංචි වී තිබේ නම	12.5

සැපු -: එක් අයෙකුට එක් වර්ෂයකට ලකුණු 2.5 බැහින් ලබා දී ඉහත ලකුණු ක්‍රමය සකස් කර ඇත. ඉහත ලකුණු ක්‍රමයෙන් ආවරණය නොවන අවස්ථාවන්හි දී ජන්ද හිමි නාමලේඛනයේ ලියාපදිංචි වී සිටින කාලයට එක් අයෙකුට ලකුණු 2.5 බැහින් වන සේ ලකුණු ලබා දිය යුතු ය.

නීත්‍යානුකූල භාරකරු මව භා පියා යන දෙදෙනාම සේ සලකනු ලබන බැවින්, මව භා පියා යන දෙදෙනාට ම ලියාපදිංචි වර්ෂ සංඛ්‍යාව අනුව හිමි වන ලකුණු (එනම් වර්ෂයකට ලකුණු 05ක්) නීත්‍යානුකූල භාරකරුට ලබා දිය යුතු ය.

(උපරිම ලකුණු 25)

- (ආ) එසේ ම, පෙර වර්ෂවල ජන්ද හිමි නාම ලේඛනයේ ලියාපදිංචි වී සිටි ඉල්ලුම්කරුගේ කලතුයා විදේශගතව සිටි නම හෝ මිය ගොස් ඇත්තාම හෝ නීත්‍යානුකූල ව දික්කසාද වී ඇත්තාම අදාළ ලිපි ලේඛන සැලකිල්ලට ගෙන දෙදෙනා සිටින සේ සලකා ලකුණු ලබා දෙනු ඇත.
- (ඇ) පදිංචි සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්නේ දැනට පදිංචි වී සිටින ස්ථානයේ ලිපි ලේඛන මගිනි. එහත්, දැනට පදිංචි වී සිටින ස්ථානයේ පදිංචි වීමට පෙර පෝෂිත ප්‍රදේශය තුළ තවත් ස්ථානයක පදිංචි වී සිටි අයදුම්කරුවෙකු තම අවම වසර 05ක පදිංචි සඳහා ජන්ද හිමි නාමලේඛන ස්ථාන දෙකෙන් ම ඉදිරිපත් කරන විට, විට (පෙර පදිංචි ස්ථානයද 6.1.I (ආ) හී සඳහන් ලේඛන මගින් සඳහා කර ගත යුතුය). එම ස්ථාන දෙකෙහි දී ම ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාසලට වඩා ආසන්නයේ අදාළ දරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි පාසල්, එක ම පාසල් වන්නේ නම් පමණක් ස්ථාන දෙකෙන් ම ඉදිරිපත් කර ඇති ජන්ද හිමි නාමලේඛන, දැනට පදිංචි ස්ථානයේ ජන්ද හිමි නාමලේඛන සේ සලකා ලකුණු ලබා දෙනු ඇත.
- (ඇ) අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ ජුනි 30 දින සිට පුරවාසන්න වර්ෂ 05ක් තුළ ක්‍රියාත්මක වූ රජයේ සංවර්ධන ව්‍යාපත් හෝ සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රම හේතුවෙන්, යම් ප්‍රදේශයක පදිංචිකරුවන් එම ප්‍රදේශවලින් ඉවත් කොට වෙනත් ප්‍රදේශයක පදිංචි කරවා ඇති අවස්ථාවක හෝ ඉහත රජයේ සංවර්ධන කටයුතු හේතුවෙන් අවතැන් වූ පදිංචිකරුවන් විසින් රජයෙන් වන්දි මුදල් ලබාගෙන වෙනත් ප්‍රදේශයක ස්ථීර ව පදිංචි වී ඇති අවස්ථාවක, ඔවුන්ගේ දරුවන් පාසල්වල පළමුවන ග්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීමේ දී පෙර සහ වර්තමාන පදිංචියට අදාළ ව ස්ථාන දෙකෙන් ම ඉදිරිපත් කර ඇති ලේඛන, එක ම ස්ථානයකට අදාළ ලේඛන සේ සලකා අදාළ නිර්ණායක අනුව ලකුණු ලබා දෙනු ලැබේ.

### III. පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති ආසන්නතාව

ඉල්ලුම්කරුගේ පදිංචි සඳහා වන්නේ නම් පමණක් මහු/ඇය විසින් තමන් දැනට පදිංචි ස්ථානයේ සිට ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාසලට වඩා ආසන්නයේ, අදාළ දරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි ප්‍රාථමික අංශ සහිත වෙනත් රජයේ පාසල් නොමැත්තේ නම්, උපරිම ලකුණු ලබා දෙනු ඇත. ඉල්ලුම් කරන පාසලට වඩා පදිංචි ස්ථානයට ආසන්නයේ දරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි ප්‍රාථමික අංශ සහිත වෙනත් රජයේ පාසල් පිහිටා ඇත්තාම උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් ආසන්න එක් පාසලක් වෙනුවෙන් ලකුණු 05 බැහින් අඩු කරනු ඇත.

(අදාළ දරුවාට ඇතුළත් විමට හැකි ප්‍රාථමික අංශ සහිත වෙනත් රුපයේ පාසල් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ එම දරුවාට ඇතුළත් විමට හැකි ඉගෙනුම මාධ්‍යය සහිත පාසලක් ද, තමන්ට අදාළ ගැහැනු හෝ පිරිමි පාසලක් ද, මිශ්‍ර පාසලක් ද යන්න සහ අදාළ ලමයා අයිති ආගම වෙනුවෙන් 10% හෝ ඊට වැඩි ප්‍රතිශතයක් ඇතුළත් කර ගන්නා රුපයේ පාසල් වේ. එහත් ආගමික ප්‍රතිශතයක් අදාළ නොවන පාසල් සඳහා ඕනෑම ආගමක සිසුන්ට ඇතුළත් විමට හැකිය.)

(ලපරිම ලකුණු 50)

මෙම ගණය යටතේ අයදුම්කරුගේ පදිංචිය සනාථ නොවන්නේ නම් ලබා දුන් ලකුණු අවලංගු කරනු ඇත.

## 6.2 අදාළ පාසල් ආදි ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාචන් වන මව්පියන්ගේ දරුවන් - 25%

(අ) මේ ගණය යටතේ අදාළ පාසල් ඉගෙනුම ලැබූ ශිෂ්‍යයෙකු/ ශිෂ්‍යාචන් වශයෙන් ලමයාගේ මව/පියා/නිත්‍යනුකුල භාරකරුට අයදුම් කළ හැකි ය.

(ආ) ද්විතීයික පාසල් සංකල්පය යටතේ මව පාසලින් ප්‍රාථමික අංශය වෙනම පාසලක් ලෙස වෙන් කර පවත්වා ගෙන යන්නේ නම්, එසේ වෙන් කරන ලද වර්ෂයේ සිට ද්විතීයික පාසල් 6 වන ග්‍රෑන්සයේ සිට ඉහළව ඉගෙනුම ලැබූ සිසුන් සහ ඒ වනවිට ද්විතීයික පාසල තැරගෙයේ සිටි ආදි සිසුන් අදාළ ප්‍රාථමික පාසල් ආදි සිසුන් ලෙස සැලකිය හැකි ය.

(ඇ) මෙහි දී තෝරා ගැනීම සිදු කරනුයේ පහත දක්වා ඇති ලකුණු ක්‍රමය අනුව ය.

I . අයදුම්කරු පාසල් අධ්‍යාපනය ලැබූ එක් ග්‍රෑන්සයකට ලකුණු 02 බැගින්. (ග්‍රෑන්සයක තැවත රඳීම වෙනුවෙන් ලකුණු ලබා නොදේ.)

(ලපරිම ලකුණු 26)

II . පාසල් කාලය තුළ අයදුම්කරු විසින් ලබා ගත් අධ්‍යාපනික ජයග්‍රහණ  
(ලපරිම ලකුණු 25)

III . පාසල් කාලය තුළ අයදුම්කරු විසින් විෂය සමගාමී කටයුතුවලින් ලබා ගත් ජයග්‍රහණ  
(ලපරිම ලකුණු 25)

IV ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ සාමාජිකත්වය, පාසල් කාලයෙන් පසු ලබා ඇති අධ්‍යාපනික ජයග්‍රහණ හා පාසල් දියුණුව සඳහා (විද්‍යාල්පති නිර්දේශ කරන කාර්යයන් සඳහා) ලබා දුන් විවිධ ආකාරයේ සහයෝග (මෙහි දී පාසල් දියුණුව සඳහා ලබා දුන් විවිධ ආකාරයේ සහයෝග සඳහා ලබා ගත හැක්කේ උපරිම ලකුණු 06 ක් පමණි.)

(ලපරිම ලකුණු 24)

සටහන - II, III හා IV හි සඳහන් උපරිම ලකුණු සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලයේ එකඟතාව පරිදි ලබා දී ඇති ව්‍යුත්‍යාචන් උපදෙස්වලට පවත්ති නොවන ආකාරයට බෙදා වෙන් කරනු ලැබේ.

### 6.3 දැනටමත් අදාළ පාසලේ අධ්‍යාපනය ලබන සිසු/සිසුවියන්ගේ සහෝදර සහෝදරියන් - 14%

- (අ) ලමයාගේ මවිපියන්ගේ/නිත්‍යනුකූල භාරකරුගේ වැඩිමහල් ලමයින් දැනටමත් එම පාසලේ ඉගෙනුම ලබමින් සිටි නම් මෙම ගණය යටතේ අයදුම් කළ හැකි ය.
- (ආ) මෙහි දී තෝරා ගැනීම සිදු කරනුයේ පහත දක්වා ඇති ලකුණු ක්‍රමය අනුව ය.

#### ලකුණු ක්‍රමය

##### I. පාසලේ සිටින සහෝදර/ සහෝදරියන්

- (අ) පාසලේ ගත කළ එක් ග්‍රේනියක් වෙනුවෙන් ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 20 (පාසලේ ඉගෙනුම ලබන සහෝදර/සහෝදරියන් සංඛ්‍යාව කොපමණ වුව ද ලකුණු ලබා දිය යුත්තේ ඉන් එක් අයකු සඳහා පමණි.)
- (ආ) අදාළ පාසලේ ඉගෙනුම ලබන ඉහත සඳහන් කළ සහෝදරයා/සහෝදරිය පලමුවන ග්‍රේනියට ඇතුළත් ව ඉගෙනුම ලබන්නේ නම (ලකුණු 05)
- (ඇ) අදාළ පාසලේ සහෝදරයන්/සහෝදරියන් දෙදෙනෙකු හෝ දෙදෙනෙකුට වඩා ඉගෙනුම ලබන්නේ නම (ලකුණු 05)
- (ඇ) පාසලේ සිටින සහෝදර/සහෝදරියන් පාසලට ලබා දී ඇති ජයග්‍රහණ හා පාසලේ දියුණුව සඳහා දෙම්විපියන් විසින් පාසලට දක්වන ලද විවිධාකාර සහයෝග (පාසලට දක්වන ලද විවිධාකාර සහයෝග සඳහා ලබා ගත හැක්කේ ලකුණු 04 ක් පමණි.) (ලකුණු 10)

(එපරිම ලකුණු 40)

##### II. පදිංචිය තහවුරු කරන ප්‍රධාන ලේඛන

අදාළ පුද්ගලයාගේ නමට ඇති පදිංචිය තහවුරු කරන ලේඛනය තමා නමින් පැවරී, අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ ජුනි 30 දින සිට පුරුව වසර 05 ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් හෝ ගත වී ඇත්තාම සම්පූර්ණ ලකුණු ද වසර 05 ට අඩු හා වසර 04 දක්වා කාලයක් ගත වී ඇත්තාම මුළු ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් 80% ක් ද, වසර 04 ට අඩු වසර 03ක් දක්වා කාලයක් ගත වී ඇත්තාම මුළු ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් 60% ක් ද, වසර 03ට වඩා අඩු වසර 02ක් දක්වා කාලයක් ගත වී ඇත්තාම මුළු ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් 40% ක් ද වසර 02ට අඩු එක් වසරක් දක්වා කාලයක් ගත වී ඇත්තාම මුළු ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් 20%ක් ද, එක් වසරකට අඩු මාස 06ක් දක්වා කාලයක් ගත වී ඇත්තාම මුළු ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් 10%ක් ද මාස 06ට අඩු කාලයක් ගත වී ඇත්තාම මුළු ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් 05%ක් ද ලබා දෙනු ලැබේ.

- ✓ සින්නක්කර ඔප්පු
- ✓ බ්‍රිමසවිය සහතිකය
- ✓ තැගි ඔප්පු
- ✓ දීමනා පත්‍ර
- ✓ රජයේ ප්‍රභුන (හිමිකරු මිය ගොස් ඇත්තාම අයදුම්කරු/කළතුයා, අනුපාත්තිකයක ලෙස තම් කර තිබිය යුතු අතර, අදාළ බලධාරියා විසින් ඒ බව සනාථ කළ යුතු ය.)
- ✓ විහාර හා දේශාල ගම් පනත යටතේ බොඳ්ද කටයුතු කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් නිකුත් කරන ලද බදු ඔප්පු හෝ බොඳ්ද කටයුතු කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් සහතික කරන ලද අදාළ විහාරාධිපති විසින් නිකුත් කරන සහතික
- ✓ පත් ඉරු මහින් සනාථ කර ඇති වසර 10කට වැඩි කාලයක් සහිත ප්‍රකාශන ඔප්පු

✓ රාජ්‍ය/අර්ධ රාජ්‍ය ආයතනයකින් ගෙවීමේ පදනම මත මිල දී ගෙන, සම්පූර්ණ මුදලම ගෙවා අවසන් කර ඇති තමුත් මෙතෙක් අදාළ ආයතන මහින් එහි හිමිකරු වෙත එම දේපල පවරා නොමැති නිවාස (සම්පූර්ණ මුදලම ගෙවා අවසන් කරන ලද බවට අදාළ ආයතනයෙන් ලබාගත් ලිඛිත තහවුරුවක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.)

(සින්නක්කර ඔප්පු හා තැගි ඔප්පු ප්‍රකාශන ඔප්පුවකින් ලියා ඇත්නම් එම ප්‍රකාශන ඔප්පුව වසර 10 ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් ලියාපදිංචි වී තිබිය යුතු ය.)

- ඉල්ලුම්කරුගේ/කලතුයාගේ නමට පදිංචි ස්ථානයේ හිමිකම තිබේ නම  
- ලකුණු 10

- ඉල්ලුම්කරුගේ/කලතුයාගේ මවගේ හෝ පියාගේ හෝ නමට පදිංචි ස්ථානයේ හිමිකම තිබේ නම  
- ලකුණු 06

අදාළ වර්ෂ 05ක කාලය තුළ අයදුම්කරුගේ හෝ කලතුයාගේ මව/පියා නමින් පැවති හිමිකම අයදුම්කරු හෝ කලතුයා වෙත පවරා ඇත්නම්, ඒ ඒ පාර්ශ්ව වෙත හිමිකම පැවති කාලවිශේෂ දෙකම සැලකිල්ලට ගෙන, ලකුණු ලබා දෙනු ලැබේ.

(හිමිකම අනෙකුත් අයගේ නමට තිබේ නම මෙම ලකුණු ලබා නොදේ.)

අවශ්‍ය වන්නේ නම් පත්තුරු හා දෙවන පිටපත් පරික්ෂා කර හිමිකම තහවුරු කර ගැනේ.

අයදුම්කරුගේ /කලතුයාගේ නමින් පමණක් ඇති අඛණ්ඩ ව ලියාපදිංචි කළ බදු ඔප්පුව, (අවශ්‍ය වන්නේ නම බදු දීමනාකරුගේ අයිතිය සම්බන්ධව පත්තුරු මහින් සනාථ කළ යුතුය.) බදු ඔප්පුව අවම වගයෙන් අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ ජුනි 30 දින සිට ඉදිරි වර්ෂයක කාලයක් සඳහා වලංගු විය යුතු අතර, අදාළ දේපල/නිවස සඳහා වෙනම වරිපනම් අංකයක්/ගහ අංකයක් තිබිය යුතු ය./අයදුම්කරුගේ /කලතුයාගේ නමින් පමණක් ඇති රජයේ නිල නිවාස ලේඛනය(දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානිගේ තහවුරු කිරීමේ ලිපිය) තහිකඩ නිල නිවාසවල පදිංචිකරුවන් අදාළ කර නොගත යුතු ය./ගෙවල් කුලී පනත යටතේ ලියාපදිංචි වී කුලී නිවැසියන් බව සනාථ කරනු ලබන ලේඛන, අයදුම්කරුගේ/කලතුයාගේ නමින් පමණක් ඇති, රාජ්‍ය/අර්ධ රාජ්‍ය ආයතනයකින් ගෙවීමේ පදනම මත මිල දී ගෙන ඇති එහෙත්, ගෙවීම අවසන් කර නොමැති නිවාස ලේඛන (රජයේ/අර්ධ රාජ්‍ය ආයතනයක් සමඟ ඇති කර ගත් විකුණුම ගිවිසුම සම්බන්ධයෙන් එම ගිවිසුම හා ගෙවීම කරන ලද ලදුපත් දී ඉදිරිපත් කළ යුතුය.)

- ලකුණු 04

අදාළ වර්ෂ 5ක කාලය තුළ ලියාපදිංචි බදු ඔප්පු හිමියකු, එම දේපලෙහි හිමිකරුවකු බවට පත්ව ඇත්නම්, ඒ ඒ කාලවිශේෂ වෙන වෙනම සැලකිල්ලට ගෙන අදාළ ප්‍රතිගත අනුව ලකුණු ලබා දේ. මෙහිදී එම ස්ථානයේ පදිංචිව අඛණ්ඩව තිබිය යුතුය.

(ලියාපදිංචි බදු ඔප්පුවක් ප්‍රකාශන ඔප්පුවකින් ලියා ඇත්නම් එම ප්‍රකාශන ඔප්පුව වසර 10 ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් ලියාපදිංචි වී තිබිය යුතු ය.)

✓ අයදුම්කරු /කලනුයා අඛණ්ඩව ව වසර 10කට වඩා වැඩි කාලයක් රජයේ ඉඩමක (අදාළ ලිපිනයේ) පදිංචි බවට අදාළ ප්‍රදේශයේ නාගරික කොමසාරිස් /ප්‍රාදේශීය ලේකම් විසින් නිකුත් කරන සහතික (අදාළ සහතිකය අනෙකුත් අයගේ නමට ඇත්තම මෙම ලකුණු ලබා තොදේ.) - ලකුණු 04

✓ වෙනත් පිළිගත හැකි ලේඛන - ලකුණු 02

පදිංචි ස්ථානයට අදාළ ව ඉහත දක්වා ඇති ලේඛන තොමැති නමුත්, අයදුම්කරු/කලනුයා අදාළ ලිපිනයේ අඛණ්ඩව ස්ථීර පදිංචිකරුවකු තම්, අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ පුනි 30 දින වන විට පූර්වාසන්න වර්ෂ 06ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් වූ, පදිංචි ලිපිනය සනාථ කෙරෙන පහත ලේඛන 04ක් සඳහා, එක් ලේඛනයකට අයදුම්කරු හෝ කලනුයා නමින් නම් ලකුණු 0.5 බැංශින් හෝ අයදුම්කරු/ කලනුයාගේ මවගේ හෝ පියාගේ නමින් නම් ලකුණු 0.25 බැංශින් මෙම ලකුණු ලබා දෙනු ලැබේ.

විදුලි බිල්පත්, ජල බිල්පත්, වර්ධනම බදු බිල්පත්, අක්කර බදු බිල්පත්, අයදුම්කරු/කලනුයාගේ උප්පැන්න සහතික

ඉහත ලේඛන අනිවාර්යයෙන් ම පූර්වාසන්න වර්ෂ 06කට හෝ ඊට වැඩි කාලයකට අදාළ විය යුතු අතර එම ලේඛනවලින් අවම වශයෙන් තුනක්වත් තිබේ නම් පමණක් මේ සඳහා ලකුණු ලැබේ.

අදාළ වර්ෂ 06ක කාලය තුළ අයදුම්කරුගේ හෝ කලනුයාගේ මව/පියා නමින් ගෙවන ලද බිල්පත් පසුව අයදුම්කරු හෝ කලනුයා නමින් ගෙවා ඇත්තම, ඒ ඒ පාර්ශ්ව විසින් බිල්පත් ගෙවන ලද කාලවිශේද දෙකම සැලකිල්ලට ගෙන, ලකුණු ලබා දේ.

✓ රාජ්‍ය/අර්ධ රාජ්‍ය ආයතනයක් සතු දේපලක (ඉල්ලුම් කරන ලද ස්ථානය) උපන්දා සිට පදිංචිව සිටින නමුත්, එම දේපල සඳහා පදිංචිය තහවුරු කරන ප්‍රධාන ලේඛනයක් තොමැති අවස්ථාවකදී, එහෙත් කිසිදු ආසන්න පාසලක් සඳහා ලකුණු තොමැති ප්‍රධාන අයදුම්කරු/කලනුයා ට අදාළ ලිපිනයෙහි පූර්වාසන්න වර්ෂ 5ක ජන්ද ලියාපදිංචිය ඇති, උපන්දා සිට අයදුම්කරු/කලනුයා අදාළ ස්ථානයේ පදිංචිව බවට තහවුරු කළ හැකි (උප්පැන්න සහතිකය, අස්ථිම සහතිකය.....ආදිය මණින්) විවාහයෙන් පසු ද මේ දක්වා ඉල්ලුම් කරන ලිපිනයේ ම පදිංචිව සිටින බවට තහවුරු කරන අයදුම්කරුවන්ට (එම දේපල රාජ්‍ය/අර්ධ රාජ්‍ය ආයතනයක් සතු දේපලක් වන බවත්, අයදුම්කරු එම දේපලෙහි උපන්දා සිට පදිංචිව සිටින බවත්, ආදාළ ආයතන මණින් කරන ලද තහවුරුවක් අයදුම්කරු විසින් සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.) - ලකුණු 06

✓ වතු අධිකාරීවරයෙකු යටතේ පාලනය වන වතුවල කටයුතු පවත්වාගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය සේවකයින් පදිංචි කර ඇති විට, ඉහත පදිංචිය තහවුරු කරන කිසිදු අවස්ථාවක් යටතේ සුදුසුකම් සපුරා තොමැති නම්, වතු අධිකාරී විසින් වතු ආස්ථිත නිවාසවල පදිංචිය තහවුරු කිරීම සඳහා නිකුත් කර ඇති ලිපිය ග්‍රාම නිලධාරී විසින් සහතික කර ප්‍රාදේශීය ලේකම් විසින් අනුමත කර ඇති අවස්ථාවකදී වෙනත් කිසිදු පාසලකට ලකුණු තොමැති පමණක්, එවැනි පදිංචිකරුවන් සඳහා - ලකුණු 06

(උපරිම ලකුණු 10)

මෙම ගණය යටතේ ඉහත කරුණුවලට අදාළ ව පදිංචිය තහවුරු කිරීම සඳහා හිමිවන ලකුණු උපයා ඇති අයදුම්කරුවන්ට පමණක් මින් ඉදිරියට ඇති කොටස් සඳහා ලකුණු ලබා දිය යුතු ය.

### III. පදිංචිය සනාථ කිරීම සඳහා ජන්ද හිමි නාමලේඛනයේ ලියාපදිංචිය.

ජන්ද හිමි නාම ලේඛනයේ ලියාපදිංචි වී ඇති බව සටහන් කිරීමට අයදුම්පතෙහි ලබා දී ඇති කොටස (අංක 06) සම්පූර්ණ කර ලියාපදිංචිය සනාථ කළ යුතු ය.

(අ) ජන්ද හිමි නාම ලේඛනයේ ලියාපදිංචියට ලකුණු ලබා දීමේ දී අයදුම් කරන වර්ෂයට පෙර වර්ෂයේ සිට ආසන්න පසුගිය වර්ෂ 05ක් (2022-2018) සලකා බලනු ලැබේ.

වගු අංක (II) ජන්ද හිමි නාමලේඛනයේ ලියා පදිංචිය සඳහා ලකුණු ලබාදීම.

විස්තරය	ලකුණු
i. මව භා පියා යන දෙදෙනාගේ /නීත්‍යානුකූල භාරකරුගේ නාම වර්ෂ 05 ක් ලියා පදිංචි වී තිබේ නම	20
ii. මව/ පියාගේ නම වර්ෂ 5ක් ද කළතුයාගේ නම ඕනෑම වර්ෂ 04ක් ද ලියාපදිංචි වී තිබේ නම	18
iii. මව/ පියාගේ නම වර්ෂ 5ක් ද කළතුයාගේ නම ඕනෑම වර්ෂ 03ක් ද ලියාපදිංචි වී තිබේ නම	16
iv. මව /පියාගේ නම වර්ෂ 05 ක් ද කළතුයාගේ නම ඕනෑම වර්ෂ 02ක් ද ලියාපදිංචි වී තිබේ නම	14
v. මව / පියාගේ නම වර්ෂ 05 ක් ද කළතුයාගේ ගේ නම ඕනෑම වර්ෂයක් ද ලියාපදිංචි වී තිබේ නම	12
vi. මව / පියාගේ නම පමණක් වර්ෂ 05 ක් ලියාපදිංචි වී තිබේ නම	10

(එපරිම ලකුණු 20)

සැ.යු -: එක් අයෙකුට එක් වර්ෂයකට ලකුණු 02 බැඟින් ලබා දී ඉහත ලකුණු ක්‍රමය සකස් කර ඇත. ඉහත ලකුණු ක්‍රමයෙන් ආවරණය නොවන අවස්ථාවන්හි දී ජන්ද හිමි නාමලේඛනයේ ලියාපදිංචි ව සිටින කාලයට එක් අයෙකුට ලකුණු 02 බැඟින් වන සේ ලකුණු ලබා දිය යුතු ය.

නීත්‍යානුකූල භාරකරු මව භා පියා යන දෙදෙනාම සේ සලකනු ලබන බැවින්, මව භා පියා යන දෙදෙනාට ම ලියාපදිංචි වර්ෂ සංඛ්‍යාව අනුව හිමි වන ලකුණු (එනම් වර්ෂයකට ලකුණු 04ක්) නීත්‍යානුකූල භාරකරුට ලබා දිය යුතු ය.

(ආ) පෙර වර්ෂවල ජන්ද හිමි නාම ලේඛනයේ ලියාපදිංචි වී සිටි ඉල්ලුම්කරුගේ කළතුයා විදේශගත ව සිටි නම හෝ මිය ගොස් ඇත්නම් හෝ නීත්‍යානුකූල ව දික්කසාද වී ඇත්නම් හෝ අදාළ ලේඛන සැලකිල්ලට ගෙන දෙදෙනා ම සිටින සේ සලකා බලා ලකුණු ලබා දෙනු ඇත.

(ඇ) පදිංචිය සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්නේ දැනට පදිංචි වී සිටින ස්ථානයේ ලිපි ලේඛන මගිනි. එහෙත්, දැනට පදිංචි වී සිටින ස්ථානයේ පදිංචි වීමට පෙර පෙළුම් ප්‍රදේශය තුළ තවන් ස්ථානයක පදිංචි වී සිටි (පෙර පදිංචි ස්ථානයද 6.3 IIහි සඳහන් ලේඛන මගින් සනාථ කර ගත යුතුය). අයදුම්කරුවෙකු තම අවම වසර 05ක පදිංචිය සනාථ කිරීම සඳහා ජන්ද හිමි නාමලේඛන ස්ථාන දෙකෙන් ම ඉදිරිපත් කරන විට, එම ස්ථාන දෙකෙහි දී ම ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාසලට වඩා ආසන්නයේ අදාළ දැරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි පාසල්, එක ම පාසල් වන්නේ නම් පමණක් ස්ථාන දෙකින් ම ඉදිරිපත් කර ඇති ජන්ද හිමි නාමලේඛන, දැනට පදිංචි ස්ථානයේ ජන්ද හිමි නාමලේඛන සේ සලකා ලකුණු ලබා දෙනු ඇත.

(ඇ) අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ ජූනි 30 දින සිට පුරුවාසන්න වර්ෂ 05ක් තුළ ක්‍රියාත්මක වූ රජයේ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති හෝ සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රම හේතුවෙන්, යම් ප්‍රදේශයක පදිංචිකරුවන් එම ප්‍රදේශවලින් ඉවත් කොට වෙනත් ප්‍රදේශයක පදිංචි කරවා ඇති අවස්ථාවක හෝ ඉහත රජයේ සංවර්ධන කටයුතු හේතුවෙන් අවතැන් වූ පදිංචිකරුවන් විසින් රජයෙන් වන්දි මුදල් ලබාගෙන වෙනත් ප්‍රදේශයක ස්ථීර ව පදිංචි වී ඇති අවස්ථාවක, ඔවුන්ගේ දරුවන් පාසල්වල පළමුවන ගෞණියට ඇතුළත් කිරීමේ දී පෙර සහ වර්තමාන පදිංචියට අදාළ ව ස්ථාන දෙකෙන් ම ඉදිරිපත් කර ඇති ලේඛන, එක ම ස්ථානයකට අදාළ ලේඛන සේ සලකා අදාළ නිර්ණායක අනුව ලකුණු ලබා දෙනු ලැබේ.

#### IV. පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති ආසන්නතාව

අයදුම්කරු පදිංචි ස්ථානයේ සිට තමන් විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාසලට වඩා ආසන්නයේ තම දරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි ප්‍රාථමික අංශ සහිත වෙනත් රජයේ පාසල් තොමැත්තේ නම් උපරිම ලකුණු ලබා දෙනු ඇත. යම් හෙයකින් ඉල්ලුම් කරන පාසලට වඩා පදිංචි ස්ථානයට ආසන්නයේ තම දරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි ප්‍රාථමික අංශ සහිත වෙනත් රජයේ පාසල් පිහිටා ඇත්තම උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් ආසන්න එක් පාසලක් වෙනුවෙන් ලකුණු 03 බැඟින් අඩු කරනු ලැබේ.

(අදාළ දරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි ප්‍රාථමික අංශ සහිත වෙනත් රජයේ පාසල් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ එම දරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි ඉගෙනුම මාධ්‍ය සහිත පාසලක් ද, තමන්ට අදාළ ගැහැනු හෝ පිරිමි පාසලක් ද, මිගු පාසලක් ද යන්න සහ අදාළ ලමයා අයිති ආගම වෙනුවෙන් 10% හෝ ඊට වැඩි ප්‍රතිශතයක් ඇතුළත් කර ගන්නා රජයේ පාසල් වේ. එහෙත් ආගමික ප්‍රතිශතයක් සඳහන් තොවන පාසල් සඳහා තිනෑම ආගමක සිසුන්ට ඇතුළත් වීමට හැකිය.)

(෋පරිම ලකුණු 30)

**6.4 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ රජයේ පාසල් අධ්‍යාපනයට සංස්කීර්ණ ම බලපාන ආයතනයක කාර්ය මණ්ඩලයට අයත් තැනැත්තන්ගේ දරුවන් - 06%**

(අ) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ රජයේ පාසල් අධ්‍යාපනයට සංස්කීර්ණ ම බලපාන ආයතනයක කාර්ය මණ්ඩලයේ ස්ථීර තනතුරක මව/ පියා/ නිත්‍යාකුල භාරකරු අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ ජූනි 30 දිනට සේවයේ නියුත්තව සිටි නම් පමණක් මෙම ගණයට ඉල්ලුම් කළ හැකි ය.

(ආ) මෙහි දී තෝරා ගැනීම් සිදු කරනුයේ පහත දක්වා ඇති ලකුණු ක්‍රමයට අනුව ය.

#### ලකුණු ක්‍රමය

I අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ රජයේ පාසල් අධ්‍යාපනයට සංස්කීර්ණ ම බලපාන ආයතනයන්හි කාර්ය මණ්ඩලයේ ස්ථීර සේවකයෙකු ලෙස සේවා කාලය පුරුණ වර්ෂයකට ලකුණු 01 බැඟින්

(෋පරිම ලකුණු 20)

II දුෂ්කර පාසල් සේවා කාලය (දුෂ්කර පාසල් සේවා කාලය අදාළ කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සහතික කළ යුතුය. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අති දුෂ්කර හා දුෂ්කර පාසල් ලෙස නම් කරනු ලැබූ වනුලේ අනුව)

(අ) දැනට දුෂ්කර පාසලක සේවයේ යෙදෙන් නම් දුෂ්කර සේවා කාලය (මෙම කාලය අඛණ්ඩ ව තිබිය යුතු සියලු) - පුරුණ වසරකට ලකුණු 05 බැඟින් ලකුණු 25

(ආ) දැනට දුෂ්කර පාසලක සේවයේ නොයෙදෙන තමුන් මිට පෙර දුෂ්කර සේවයේ යෙදුණේ නම සේවා කාලය - පූර්ණ වසරකට ලකුණු 03 බැගින් ලකුණු 15

(දුෂ්කර පාසලක සේවයේ යෙදුන/යෙදෙන කාලසීමාව තුළ යම් පහසු පාසලකට අනුයුත්තයක් ලබා ඇත්තම්, එම අනුයුත්ත කාලසීමාව දුෂ්කර සේවා කාලය ගණනය කිරීමේදී සලකා බලනු නොලැබේ).

(අපරිම ලකුණු 25)

**ඡැ.ඩු.** - අවම වශයෙන් වසරකට වඩා වැඩි දුෂ්කර සේවා කාලයක් සපුරා ඇති අයට පමණක් පූර්ණ වසරකට වඩා වැඩි වන මාස හයක් හෝ රීට වැඩි වන මාස ගණනට අදාළ ලකුණේන් හාගයක් සඳහා නිමිකම ඇත.

### III. ලබා නොගත් නිවාඩු

අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයට පෙර වසර 05 ක් සඳහා ලින් වර්ෂය තුළ ලබා නොගත් නිවාඩු දින 20 ට ලකුණු 02 බැගින්  
(වර්ෂයකට ලබා නොගත් නිවාඩු දින 20 ට වඩා අඩු නම් ලකුණු ලබා නොදෙනු ඇත.)

(අපරිම ලකුණු 10)

**IV** දැරුවා ඇතුළත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන පාසලේ ම සේවයේ යෙදෙන්නේ නම්

- සේවා කාලය වර්ෂයකට ලකුණු 2 බැගින් වර්ෂ 5ක් සඳහා ලකුණු 10

(අපරිම ලකුණු 10)

**V** පදිංචි ස්ථානයේ සිට ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාසලට ඇති දුර  
(කෙටිම, පොදු ප්‍රවාහන මාර්ගය අදාළ කර ගත යුතු ය.)

කි.ම්. 01ක් ඇතුළත නම	- ලකුණු 10
කි.ම්. 01ට වැඩි කි.ම්. 03 දක්වා	- ලකුණු 08
කි.ම්. 03ට වැඩි කි.ම්. 05 දක්වා	- ලකුණු 06
කි.ම්. 05ට වැඩි නම	- ලකුණු 04

ස්ථීර පදිංචි ස්ථානය සනාථ කර ගැනීම සඳහා 6.3 II හි සඳහන් ලේඛන අදාළ කර ගත්තා අතර එහි සඳහන් කාලය සැලකිල්ලට ගෙන ලකුණු ලබා දේ.

(අපරිම ලකුණු 10)

**VI** වර්තමාන සේවා ස්ථානයේ සිට ඉල්ලුම් කරන පාසලට ඇති දුර  
(කෙටිම, පොදු ප්‍රවාහන මාර්ගය අදාළ කර ගත යුතු ය.)

කි.ම්.100 හා රීට වැඩි නම	- ලකුණු 25
කි.ම්.100ට අඩු කි.ම්. 70 දක්වා	- ලකුණු 20
කි.ම්. 70ට අඩු කි.ම්. 40 දක්වා	- ලකුණු 15
කි.ම්. 40ට අඩු 20 දක්වා	- ලකුණු 10
කි.ම්. 20ට අඩු නම	- ලකුණු 05

(අපරිම ලකුණු 25)

**6.5** රජයේ සේවා අවශ්‍යතා මත ස්ථාන මාරුවීම් / රජයේ වාර්ෂික ස්ථාන මාරුවීම් ලැබූ රාජ්‍ය / සංස්ථා ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල / රාජ්‍ය බැංකු නිලධාරයන්ගේ දැරුවන් - 04%

(අ) මෙම ගණය යටතේ රජයේ සේවා අවශ්‍යතා මත ස්ථාන මාරුවීම් ලැබූ හෝ රජයේ වාර්ෂික ස්ථාන මාරුවීම් ලැබූ රාජ්‍ය / සංස්ථා / ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල / රාජ්‍ය බැංකුවල නිලධාරීන්ට අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ පුන් 30 දිනට පෙර වසර 05 ක කාලයක් ඇතුළත පාසල පිහිටි ප්‍රදේශය තුළ ස්ථාපිත ආයතනයකට ස්ථාන මාරුවීම් ලැබූ රාජ්‍යකාරී භාර ගැනීමෙන් පසු ව පාසලේ පෝෂිත ප්‍රදේශය තුළ පදිංචි ව සිටින්නේ නම් පමණක් ඉල්ලුම් කළ භැංකිය.

මෙහි දී පාසල පිහිටි ප්‍රදේශය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ අදාළ පාසල කේන්ද්‍රය කර කිලල් තීටර 10 ක් අරය ලෙස ගෙනා අදින ව්‍යත්තයක සිමාව තුළ අදාළ ආයතනය පිහිටා තිබේ. (අදාළ සිමාව තුළ ප්‍රමාණවත් අයදුම්පත් ලැබූ නොමැති නම් සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලයට මෙම සිමාව වැඩි කර ගත භැක). එමෙන් ම පෙර සේවා ස්ථානය පිහිටා ඇති ප්‍රදේශයක් කළතුයා භා ලමයා ද සමඟ පදිංචි ව සිට, තව සේවා ස්ථානයට අදාළ පදිංචි ස්ථානයට කළතුයා භා ලමයා සමඟ පැමිණිය යුතු ය. තව ද, අවසානයට ලද ස්ථාන මාරුව පමණක් සලකා බලනු ඇත. එමෙන් ම, අනුයුත් කිරීම්, පුහුණු පායමාලා භා අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා පදිංචිය වෙනස් කිරීම් ආදිය මේ යටතේ සලකා බලනු නොලබන අතර, පෙර සේවා ස්ථානය භා තව සේවා ස්ථානය අතර අවම දුර 50ක්.ම්.ක් විය යුතු අතර, අවම වශයෙන් වසරක්වත් පෙර සේවා ස්ථානයේ සේවය කර තිබිය යුතු ය.

(ආ) මෙහි දී තෝරා ගැනීම් සිදු කරනුයේ පහත දක්වා ඇති ලකුණු ක්‍රමය අනුව ය.

### ලකුණු ක්‍රමය

I. පෙර සේවා ස්ථානයේ සිට ස්ථාන මාරුවීම් ලබා පැමිණ ඇති තව සේවා ස්ථානය අතර දුර (කෙටිම, පොදු ප්‍රවාහන මාර්ගය අදාළ කර ගත යුතු ය.)

කි.ම්. 150 හා ඊට වැඩි නම්	- ලකුණු 35
කි.ම්.150ට අඩු කි.ම්. 100 දක්වා	- ලකුණු 28
කි.ම්.100ට අඩු කි.ම්. 50 දක්වා	- ලකුණු 21

(අපරිම ලකුණු 35)

II. පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති ආසන්නතාව

(6.3 II නි සඳහන් ලේඛන මණ්න් පදිංචිය සනාථ කර ගත යුතු ය.)

ස්ථාන මාරුවීම් ලැබූ පැමිණ පදිංචි වූ ස්ථානයේ සිට ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාසලට වඩා ආසන්නයේ අදාළ දැරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි ප්‍රාථමික අංශ සහිත වෙනත් රජයේ පාසල් නොමැත්තේ නම් උපරිම ලකුණු ලබා දෙනු ඇත. ඉල්ලුම් කරන පාසලට වඩා පදිංචි ස්ථානයට ආසන්නයේ තම දැරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි ප්‍රාථමික අංශය සහිත වෙනත් රජයේ පාසල් පිහිටා ඇත්තාම උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් ආසන්න පාසලක් වෙනුවෙන් ලකුණු 03 බැඳීන් අඩු කරනු ඇත.

(අදාළ දැරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි ප්‍රාථමික අංශ සහිත වෙනත් රජයේ පාසල් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ එම දැරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි ඉගෙනුම මාධ්‍ය සංඝිත පාසලක් ද, තමන්ට අදාළ ගැහැනු හෝ පිරිම් පාසලක් ද, මිගු පාසලක් ද යන්න සහ අදාළ ලමයා අයිති ආගම වෙනුවෙන් 10% හෝ ඊට වැඩි ප්‍රතිශතයක් ඇතුළත් කර ගන්නා රජයේ පාසල් ලදී. එහෙන් ආගමික ප්‍රතිශතයක් අදාළ නොවන පාසල් සඳහා ඕනෑම ආගමක සිසුන්ට ඇතුළත් වීමට හැකිය.)

(අපරිම ලකුණු 30)

III. රාජ්‍ය/ සංස්ථා/ ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල/ රාජ්‍ය බැංකු සේවකයකු ලෙස සේවා කාලය  
- වසරකට එක් ලකුණක් බැහින්

(අපරිම ලකුණු 10)

IV. පෙර සේවා ස්ථානයේ සේවය කළ කාලය (අවසාන ස්ථාන මාරුවීම  
ලැබීමට පෙර, සේවය කළ ස්ථානය)

වර්ෂ 3 හෝ රීට වැඩි	-	ලකුණු 10
වර්ෂ 2 සිට වර්ෂ 3ට අඩු	-	ලකුණු 08
වර්ෂ 1 සිට වර්ෂ 2ට අඩු	-	ලකුණු 05

(අපරිම ලකුණු 10)

V. ස්ථාන මාරුවීම ලැබ ගත වූ කාලය (අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ ජුනි 30 දිනට)

වර්ෂයක කාලයක් තුළ නම්	-ලකුණු 05
වර්ෂයකට වැඩි වර්ෂ 02 දක්වා කාලයක් තුළ නම්	-ලකුණු 04
වර්ෂ 02කට වැඩි වර්ෂ 03 දක්වා කාලයක් තුළ නම්	-ලකුණු 03
වර්ෂ 03කට වැඩි වර්ෂ 04 දක්වා කාලයක් තුළ නම්	-ලකුණු 02
වර්ෂ 04කට වැඩි වර්ෂ 05 දක්වා කාලයක් තුළ නම්	-ලකුණු 01

(අපරිම ලකුණු 05)

VI. ලබා නොගත් නිවාඩු

අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයට පෙර වසර 05 ක් සඳහා ලිත් වර්ෂය තුළ ලබා  
නොගත් නිවාඩු දින 20 ට ලකුණු 02 බැහින්

(වර්ෂයකට ලබා නොගත් නිවාඩු දින 20 ට වඩා අඩු නම් ලකුණු ලබා නොදේ.)

(අපරිම ලකුණු 10)

සැ.සි - පළමුවන ග්‍රේනියට ලමයින් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ ජුනි 30 දිනට පසු හෝ පළමු ග්‍රේනිය ආරම්භ වීමෙන් පසු හෝ රජයේ සේවා අවශ්‍යතා මත ස්ථාන මාරුවීම ලැබූ හෝ අදාළ දරුවා සමඟ විදේශගතව සිට පැමිණෙන නිලධරයන්ගේ දරුවන්ට පාසල් ලබාදීම සඳහා අදාළ පාසල අයත් වන පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂව ඉල්ලුම්පත් යොමු කළ යුතු ය. අදාළ අධ්‍යාපන බලධාරීන් විසින් තීරණය කරන ලද පාසල් මෙම දෙමාපියන්ගේ දරුවන් සඳහා ලබා දෙනු ඇත.

## 6.6 ලමයා සමඟ විදේශගත ව පදිංචිව සිට පැමිණෙන තැනැත්තන්ගේ දරුවන් - 01%

(අ) මෙම ගණය යටතේ ලමයා සමඟ විදේශගත ව පදිංචිව ව සිට අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයට පෙර වර්ෂයේ ජුලි මස 01 වන දින සිට අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වර්ෂයේ ජුනි 30 දින දක්වා කාලය තුළ මෙරටට පැමිණෙන මව/ පියා/නීත්‍යනුකූල භාරකරුට ඉල්ලුම් කළ භැංකිය. එසේ ම ඔවුන් අවම වගයෙන් අඛණ්ඩ ව වර්ෂයකට නොඅඩු කාලයක් විදේශගත ව සිට පැමිණී අය විය යුතු ය.

(ආ) මෙහි දී තොරා ගැනීම සිදු කරනුයේ පහත දක්වා ඇති ලකුණු ක්‍රමය අනුව ය.

## ලකුණු ක්‍රමය

### I. දිවයිනට පැමිණී දිනය දක්වා ලෙස සමහ විදේශගත වී සිටි කාලය

අඛණ්ඩව වසර 03ක් හෝ රේට වැඩි කාලයක්	- ලකුණු 25
අඛණ්ඩව වසර 03ට අඩු වසර 02 ක් දක්වා කාලයක්	- ලකුණු 15
අඛණ්ඩව වසර 02ට අඩු වසර 01ක් දක්වා කාලයක්	- ලකුණු 10

(උපරිම ලකුණු 25)

(මෙම කාලය තුළ මසකට අඩු කාලයක් නිවාඩු ලබා ලංකාවට පැමිණ නැවතන් අදාළ ස්ථානයට ගොස් ඇත්තාම් අඛණ්ඩ කාලය බණ්ඩිනය තොවන බව සැලකිය යුතු ය.)

### II. විදේශගත වූ ස්වභාවය

ශ්‍රී ලංකා දුත මණ්ඩල රාජකාරී සඳහා - ලකුණු 40

පොදුගලික රැකියා අවශ්‍යතාවයක් සඳහා - ලකුණු 30

(අවම වශයෙන් වසර 02ක්වත් විදේශ රැකියාවක නිරත ව සිටි අය විය යුතු ය.)

ශ්‍රී ලංකා රජයේ අවශ්‍යතා සඳහා - ලකුණු 25

(රජය මහින් හෝ රජය වෙනුවෙන් විදේශයක රාජකාරියක්

ඉටු කිරීම සඳහා පත් කළ පුද්ගලයන් සඳහා)

ශ්‍රී ලංකා රාජකාරීය සඳහා - ලකුණු 20

(නිරත වන රාජකාරීයේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය වන)

(උපරිම ලකුණු 40)

### III. පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති ආසන්නතාව

(6.3 II හි සඳහන් ලේඛන මහින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු ය.)

පදිංචි ස්ථානයේ සිට ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාසලට වඩා ආසන්නයේ දරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි ප්‍රාථමික අංශ සහිත වෙනත් රජයේ පාසල් තොමැත්තේ නම් උපරිම ලකුණු ලබා දෙනු ඇත. ඉල්ලුම් කරන පාසලට වඩා පදිංචි ස්ථානයට ආසන්නයේ අදාළ දරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි ප්‍රාථමික අංශය සහිත වෙනත් රජයේ පාසල් පිහිටා ඇත්තාම් උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් ආසන්න පාසලක් වෙනුවෙන් ලකුණු 3.5 බැගින් අඩු කරනු ඇත.

(දරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි ප්‍රාථමික අංශ සහිත වෙනත් රජයේ පාසල් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ දරුවාට ඇතුළත් වීමට හැකි ඉගෙනුම මාධ්‍යය සහිත පාසලක් ද, තමන්ට අදාළ ගැහැනු හෝ පිරිමි පාසලක් ද, මිශ්‍ර පාසලක් ද යන්න සහ ලෙස සෑවා අයිති ආගම වෙනුවෙන් 10% හෝ රේට වැඩි ප්‍රතිශතයක් ඇතුළත් කර ගන්නා රජයේ පාසල් වේ. එහෙත් ආගමික ප්‍රතිශතයක් අදාළ තොවන පාසල් සඳහා ඕනෑම ආගමක සිපුන්ට ඇතුළත් වීමට හැකිය.)

(උපරිම ලකුණු 35)

## 7.0 ක්‍රියාන්විත රාජකාරීයේ යෙදුණු ත්‍රිවිධ හමුදාවේ හා පොලිසියේ සාමාජිකයන්ට ලබා දී ඇති විශේෂ අනුග්‍රහය

- 7.1 ක්‍රියාන්විත රාජකාරීයේ යෙදුණු ත්‍රිවිධ හමුදාවේ හා පොලිසියේ නිලධාරීන් තම දරුවන් පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා රාජ්‍ය ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් හෝ නීතිය හා සාමය පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් හෝ අදාළ බලධාරීන් වෙත එවතු ලබන අයදුම්පත් අතරින් සුදුසු ලමයින් තෝරා ගැනීම සඳහා නිරණයක හා ලකුණු ක්‍රමයක් අදාළ අමාත්‍යාංශයන්හි ලේකම්වරු හා බලධාරීන් විසින් සකස් කර ඒ අනුව ලමයින් තෝරා ගනු ඇත. මෙහි දී ක්‍රියාන්විත රාජකාරීයේ යෙදි සිට ආබාධිත වූ සාමාජිකයන්ට ප්‍රමුඛතාවය ලබා දිය යුතු ය.
- 7.2 රාජ්‍ය ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් හා නීතිය හා සාමය පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් එක් පාසලක එක් සමාන්තර පන්තියක් සඳහා ලමයින් 05 දෙනෙක් බැඟින් තෝරා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත ලබා දීමෙන් අනතුරුව පාසල්වලට එම ලමයින් යොමු කරනු ඇත.
- 7.3 රාජ්‍ය ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයේ හා නීතිය හා සාමය පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ බලධාරීන් විසින් ලකුණු ක්‍රමයක් මත මෙම ලමයින් තෝරා පාසල් ලබා දීමේ කටයුතු සිදු කරන බැවින්, ඒ සම්බන්ධව පැන නගින ගැටලු නිරාකරණය කර ගත යුත්තේ එම අමාත්‍යාංශවල අදාළ බලධාරීන් මහින් පමණක් ම බව අවධාරණය කර ගත යුතු ය.

## 8.0 ප්‍රථම සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ලිපි ලේඛන

- 8.1 ලමයින් තෝරා ගැනීම සඳහා මවිපියන්/ නිත්‍යනුකූල භාරකරුවන් විසින් ලමයාගේ උජ්ජ්වන්න සහතිකයේ මුල් පිටපත ද ඉල්ලුම්පතට අමුණුන ලද ලිපි ලේඛනවල මුල් පිටපත් ද, ලබා දී ඇති ලකුණු ක්‍රමයක් අනුකූල ව ලකුණු ලබා ගැනීම සනාථ කිරීම සඳහා අදාළ වන පියලු ලිපි ලේඛනවල මුල් පිටපත් ද ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. මේට අමතර ව එම ලේඛනවල ජායා පිටපතක් ද ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.
- 8.2 තමා විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන ලිපි ලේඛනවල නිරවද්‍යතාව, දිවුරුම් පෙන්සමක් මහින් සහතික කළ යුතු ය.
- 8.3 ග්‍රාම නිලධාරී කාර්යාලය මහින් සටහන් කර ලබා දුන් ජන්ද හිමි නාම ලේඛනවල ලියාපදිංචි විස්තර මැතිවරණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ලබා දී ඇති ජන්ද හිමි නාම ලේඛන මහින් සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය විසින් ම සනාථ කර ගනු ඇත. ජන්ද හිමි නාම ලේඛනයේ ලියාපදිංචි පිළිබඳ යම ගැටලුවක් මතු වන අවස්ථාවන්හි දී මැතිවරණ දෙපාර්තමේන්තුව මහින් ම එය සනාථ කිරීම කර ගනු ඇත.
- 8.4 ඉදිරිපත් කරන ලද යම ලේඛනයක් කුට ලේඛනයක් යැයි සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයට හැඳි යන්නේ නම්, එය නිකුත් කර ඇති ආයතනයෙන් හෝ බලධාරියාගෙන් විමසීමක් කොට එහි සත්‍ය අසත්‍යතාව තහවුරු කර ගැනීමට සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ සහභාපතිව සම්පූර්ණ බලය ඇත. එවැනි අවස්ථා ඇති වූ කළහි ඒ පිළිබඳව අදාළ බලධාරියාට සුදුසු පරිදි කටයුතු කිරීමට දන්වා සිටිය භැංකි ය. ඒ අනුව ඉදිරිපත් කර ඇති ලේඛනයක් හෝ ලේඛන, කුට ලේඛනයක් හෝ ලේඛන යැයි සනාථ වන්නේ නම් එවැනි ලේඛනයක්/ ලේඛන ඉදිරිපත් කිරීමට විරුද්ධව නිත්‍යනුකූලව කටයුතු කිරීමට පියවර ගනු ලැබේ.
- 8.5 මෙම සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී ඉදිරිපත් කරන ලේඛන හා අනෙකුත් තොරතුරු අනුව අයදුම්කරු අනිමුඛයේ දී ලකුණු ලබා දීමේ පත්‍රිකාවේ ලකුණු ඇතුළත් කරනු ලැබේ. එහෙත් වැරදි තොරතුරු/ කුට ලේඛන ලබා දී ඇති බව තහවුරු වූවහොත් අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට/ ලකුණු සංගේධනය කිරීමට සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයට සම්පූර්ණ බලය ඇත.

## 9.0 තාවකාලික ලැයිස්තුව

- 9.1 ලකුණු ප්‍රමුඛතා මත එක් එක් ගණ සඳහා වෙන වෙන ම තෝරා ගැනීම සිදු කරන අතර, තාවකාලික ලැයිස්තුව හා පොරොත්තු ලේඛන ප්‍රසිද්ධ කිරීමට පෙර පාසලට ආසන්න පදිංචිකරුවන්ගේ ගණය යටතේ තෝරා ඇති ලමයින්ගේ පදිංචි ස්ථානීය පරීක්ෂණය මහින් තහවුරු කර ගනු ලැබේ.
- 9.2 තාවකාලික ලැයිස්තුව හා පොරොත්තු ලේඛන ප්‍රසිද්ධ කිරීමට පෙර පාසලට ආසන්න පදිංචිකරුවන්ගේ ගණය යටතේ තෝරා ඇති ලමයින්ගේ පදිංචි ස්ථානීය පරීක්ෂණය මහින් තහවුරු කර ගනු ලැබේ.

ස්ථානීය පරික්ෂණයේ දී පදිංචිය තහවුරු නොවේ නම් ලේඛනයෙන් නම් ඉවත් කරනු ලබයි. අවශ්‍ය වන්නේ නම් අනෙකුත් ගණයන් දී ස්ථානීය පරික්ෂණයට ලක් කළ හැකි ය.

- 9.3 ගණ කිහිපයකින් ඉල්ලුම් කළ ලමයකු ඉන් එක ගණයකට වඩා තෝරි ඇති අවස්ථාවක දී එම එක් ගණයකින් හෝ තෝරි පත් වීමට අවස්ථාවක් ඇත් නම් පමණක් එම ගණය යටතේ ලමයාගේ නම් ඉතිරි කර අනෙකුත් ගණවල ලැයිස්තුවලින් ඉවත් කරනු ලැබේ.

- 9.4 සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලය මහින් තෝරා ගැනීමට නියමිත ලමයින්ගේ තාවකාලික ලැයිස්තුව හා පොරොත්තු ලේඛනය සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්ගේ අත්සනින් යුතු ව පාසල් දැන්වීම් පුවරුවේ සහ පාසල් වෙත අඩවියේ පුදර්ගනය කිරීම විදුහල්පති විසින් සිදු කරනු ලබන අතර, එක් එක් අයදුම්කරුවන්ට පුද්ගලිකව දැනුම් දෙනු නොලබයි. එබැවින් මේ පිළිබඳව දෙම්විපියන්/ නිත්‍යනුකූල හාරකරුවන් විමසිලිමන්ව සිටීම අත්‍යවශ්‍ය වනු ඇත.

## 10.0 අභියාචනා හා විරෝධතා ඉදිරිපත් කිරීම.

- 10.1 පුදර්ගනය කරන ලද තාවකාලික ලැයිස්තුව හා පොරොත්තු ලේඛනය පාසල් දැන්වීම් පුවරුවේ සහ පාසල් වෙත අඩවියේ පුදර්ගනය කර සති 02ක් ඉකුත්වීමට පෙර, එම පාසලට අයදුම්කරුවන් විසින් පමණක් එම ලේඛනවල යම් ස්ථානයක හිමිකම නොලැබිය යුතු ලමයෙකුගේ නම් අඩංගු වී ඇත්නම් ඒ පිළිබඳව විරෝධතාව හා/හෝ සුදුසුකම් ත්වියීන් තම දරුවාගේ නම තුළයුතු තැනක ස්ථානගත ව ඇත්නම් ඒ පිළිබඳව අභියාචනයක් දැන්වීම් පුවරුවේ සහ පාසල් වෙත අඩවියේ පුදර්ගනය කරන ආකෘතියට අනුව, ලියාපදිංචි තැපෑලන් විදුහල්පති වෙත වහා ම ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. ඒ සමඟ තම නම සහ ලිපිනය සඳහන් ලියාපදිංචි තැපෑල සඳහා අවශ්‍ය මුද්දර සහිත ලියුම් කවරයක් දී එවිය යුතු ය. මෙම සති 02 ක කාල සීමාවෙන් පසු ව ඉදිරිපත් කරනු ලබන කිසිදු අභියාචනයක් හෝ විරෝධතාවක් සලකා බලනු නොලැබේ.

- 10.2 විරෝධතා ඉදිරිපත් කිරීමේ දී සම්පූර්ණ ලැයිස්තුවට ම ඉදිරිපත් නොකොට නම් වගයෙන් සඳහන් කර ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. මෙහි දී විරෝධයට ලක්වන ලමයා/ ලමයින්ගේ නම්, කැඳවීම් අංකය හා තම විරෝධය කෙටියෙන් ලියා දැක්වීම අවශ්‍ය වේ.

- 10.3 අභියාචනා හා විරෝධතා විමර්ශනය කිරීම සඳහා අභියාචනා හා විරෝධතා පරික්ෂණ මණ්ඩලයක් පත් කරනු ඇත. මෙම මණ්ඩලය මහින් විරෝධතා ඉදිරිපත් කළ අය, විරෝධතාවයට ලක් වූ අය හා අභියාචනා ඉදිරිපත් කළ අය වෙන් වෙන් ව ප්‍රථම පරික්ෂණයට ඉදිරිපත් කළ ලිපි ලේඛන මහින් තැබන විමර්ශනයට ලක් කරනු ඇත. එසේ ම විරෝධතා පරික්ෂාවේ දී විරෝධතාවට ලක් වූ ලමයාගේ මවිපියන්/නිත්‍යනුකූල හාරකරුවන් කැදාවා පරික්ෂා කර තීරණයකට එළඹීමට පෙර ඔවුන්ට කරුණු පැහැදිලි කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ලබා දෙනු ඇත.

- 10.4 අභියාචනා හා විරෝධතා පරික්ෂණ මණ්ඩලය විසින් අභියාචනා හා විරෝධතා පරික්ෂා කර සනාථ කිරීමෙන් පසු ව සුදුසුකම් අනුව (ලකුණු ප්‍රමුඛතා මත) අභියාචනාකරුවන් හා විරෝධතාවයට ලක් වූ/ දැක් වූ අයදුම්කරුවන් තාවකාලික ලැයිස්තුවේ නිසි තැනට ඇතුළත් කොට සංශෝධිත තාවකාලික ලැයිස්තුව සකස් කරනු ඇත.

- 10.5 එක් එක් ගණය අනුව සංශෝධනය කරන ලද තාවකාලික ලැයිස්තුවෙන් පාසලට ඇතුළත් කර ගත හැකි සංඛ්‍යාව අනුව ඉහළ ම සිටින අය තෝරා ගෙන අවසන් ලේඛනය සකස් කරනු ලැබේ.

- 10.6 තාවකාලික හා අවසන් ලේඛනයන්හි දී යම් ගණයක තෝරා ගත යුතු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ වන අවසන් ස්ථානයට හිමි ලකුණේ, සම ලකුණු ලැබූ ලමයින් කිහිප දෙනෙකු සිටින අවස්ථාවක දී පාසලට ඇති ආසන්නතාව අනුව පෙළගස්වා, තෝරා ගත යුතු ය. එක් එක් ගණයන්ට වෙන වෙන ම ලකුණු ලබා දැන්න ද ආසන්නතාව අනුව ලකුණු ලබා දීම වඩා සාධාරණ බැවින්, මෙවුනි අවස්ථාවක පාසලට ඇති ආසන්නතාව අනුව (දුර අනුව) පෙළ ගැස්වීම සිදු කළ යුතු ය.

- 10.7 අභියාචනා හා විරෝධතා පරික්ෂණයෙන් පසු ව ලමයින් තෝරා ගැනීමේ අවසාන ලැයිස්තුව හා පොරොත්තු ලේඛනය අභියාචනා හා විරෝධතා මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන්ගේ අත්සන් සහිත ව පාසල් දැන්වීම් පුවරුවේ සහ පාසල් වෙත අඩවියේ පුදර්ගනය කරනු ඇත.

10.8 අභියාචනා හා විරෝධතා ඉදිරිපත් කරන ලද යම් අයදුම්කරුවෙකු පිළිබඳ අභියාචනා හා විරෝධතා පරීක්ෂණ මණ්ඩලය විසින් දෙනු ලබන තීරණය අවසාන තීරණය වේ. යම් හෙයකින් විරෝධතාවකට ලක් වූ උමයාගේ මවිපියන් නිත්‍යනුකූල භාරකරුවන් විධිමත්ව දැනුම් දී තිබිය දීත් විරෝධතා විභාගය සඳහා නොපැමිණියේ නම් විරෝධතාව පිළිබඳ ඒක පාර්ශ්වික තීරණ ගැනීමට අභියාචනා හා විරෝධතා මණ්ඩලයට හැකි ය.

10.9 දෙම්විපියන්/නිත්‍යනුකූල භාරකරු විසින් ඉල්ලුම් කරන ලද පාසල් කිහිපයකට තම උමයා තේරුණු අවස්ථාවේ දී දෙම්විපියන්/ නිත්‍යනුකූල භාරකරු විසින් තම අයදුම්පතුයෙහි පාසල් ඉල්ලුම් කරන ලද ප්‍රමුඛතා අනුමිලිවෙල සළකා බලා ප්‍රමුඛතාව වැඩි පාසලේ ලැයිස්තුවේ උමයාගේ නම ඉතිරි කර අනෙකුත් තේරුණු පාසල් ලැයිස්තුවලින් උමයාගේ නම ඉවත් කරනු ලැබේ.

10.10 ඉත් පසු ව තේරුණු හා නොතේරුණු අයදුම්කරුවන්ට ඒ පිළිබඳව සඳහන් කර විදුහල්පතිගේ අත්සන හා නිල මුදාව සහිතව ලිපියක් මහින් දැනුම් දෙනු ලැබේ. තෝරාගත් උමයින් අතුරින් කිසියම් උමයකු ඇතුළත් කිරීමට තියමිත දින සිට සහති 2ක් තුළ, පාසලට ඇතුළත් නොකරන්නේ නම්, එම උමයා පාසලට ඇතුළත් නොකරන උමයකු සේ සළකා අදාළ පුරුජ්පාඩුව පොරොත්තු ලේඛනයෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.

10.11 පළමුවන ග්‍රේනියට උමුන් ඇතුළත්කිරීම සඳහා උමයාද සමඟ පැමිණීම අනිවාරය වේ.

10.12 පළමුවන ග්‍රේනිය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම කාල රාමුවකට අනුව සිදු කරනු ලබයි. තෝරා ගත් උමයින් 2024 පළමු වන පාසල් වාරය ආරම්භයේදී පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.

## 11.0 තෝරා නොගත් උමයින්ට පාසල් ලබා දීම.

අයදුම්කරු විසින් ඉල්ලුම් කරන ලද පාසල් අතුරින්, තෝරී ඇති පාසලකට දරුවා ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කළ යුතු අතර, කිසිම පාසලකට තෝරා නොගත් උමයකුගේ මව/පියා/ නිත්‍යනුකූල භාරකරු විසින් තම දරුවාට විකල්ප පාසලක් ලබා ගැනීම සඳහා අනිවාරයයෙන්ම මසක් ඇතුළත තමන් පදිංචි පුදේශයේ කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයාට තව අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

එම අනුව, සැම දරුවෙකුට ම පාසල් ලබා දීම කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් විසින් සිදු කරනු ඇත.

## 12.0 උමයින් ඇතුළත් කිරීම සඳහා මුදල් සහ වෙනත් ආධාර ලබා ගැනීම තහනම් කිරීම.

සියලු ම රජයේ පාසල්වලට උමයින් ඇතුළත් කිරීම වෙනුවෙන් පහසුකම් හා සේවා ගාස්තු සහ පාසල් සංවර්ධන සම්ති සාමාජික මුදල හා සියලු උමයින්ගෙන් අයකර ගැනීමට පාසල විසින් අනුමත කර ගෙන ඇති මුදල හැර සාපුරුව ම හෝ විකු ව වෙනත් ගාස්තු හෝ ආධාර මුදල් හෝ වෙන යම බඩු බාහිරාදියක් හෝ පාසලට/ පාසලට සම්බන්ධ සංවිධානවලට/ තුන්වන පාර්ශ්වයකට ලබා දීම සපුරා තහනම් වේ. උමයින් ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු ව ද එසේ ලබා දීමක් සිදු නොකළ යුතු ය. එසේ සිදු කරන්නේ නම් එය නීති විරෝධී කටයුත්තක් වන අතර ද්‍රව්‍යම ලැබිය හැකි වරදක් බව ද සලකන්න.

මෙම පුවත්පත් නිවේදනයේ සඳහන් ඕනෑම කරුණක් සම්බන්ධයෙන් අවසන් තීරණය අධ්‍යාපන ලේකම් සතුය.

ලේකම්

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

2023.07.13